



SANTA CRUZ DE LORICA

ANALISIS DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE LORICA VIGENCIA 2021









SANTA CRUZ DE LORICA

ANALISIS DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE LORICA VIGENCIA 2021

ELABORADO POR ALBEIRO ANTONIO RAMIREZ SALGADO PROFESIONAL UNIVERSITARIO DEL AREA DE CALIDAD MEJORAMIENTO

PRESENTADO AL
MAG. DAVID EDUARDO RAMOS VALDES
LIDER DEL AREA DE CALIDAD
SECRETAIA DE EDUCACION









SANTA CRUZ DE LORICA

TABLA DE CONTENIDO

PRRESENTACION OBJETIVOS LIMITACIONES DEL PROCESO

- 1- INSTITUCION EDUCATIVA LACIDE C BERSAL.
- 2- INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA.
- 3- INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNCIO AGRICOLA.
- 4- INSTITUCION EDUCATIVA EUGENIO SANCHEZ CARDENAS.
- 5- INSTITUCION EDUCATIVA JESUS DE NAZARETH.
- 6- INSTITUCION EDUCATIVA SANTA CRUZ
- 7- INSTITUCION EDUCATIVA PAULO VI.
- 8- INSTITUCION EDUCATIVA DAVID SANCHEZ JULIAO
- 9- INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL NUÑEZ
- 10-INSTITUCION EDUCATIVA EL CARITO.
- 11-INSTITUCION EDUCATIVA LAS CRUCES.
- 12-INSTITUCION EDUCATIVA EL RODEO.
- 13- INSTITUCION EDUCATIVA CANDELARIA HACIENDA.
- 14-INSTITUCION EDUCATIVA LA UNION.
- 15- INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ISABEL GONZALEZ.
- 16-INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS DE CAMPO ALEGRE.
- 17-INSTITUCION EDUCATIVA EL LAZO.
- 18-INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTERITO.
- 19-INSTITUCION EDUCATIVA ROMAN CHICA OLAYA...
- 20-INSTITUCION EDUCATIVA LOS GOMEZ.
- 21-INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS FLORES..
- 22-INSTITUCION EDUCATIVA EL CAMPO DE LOS INDIOS
- 23- INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO SANCHEZ GUTIERREZ
- 24-INSTITUCION EDUCATIVA REMOLINO
- 25- INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CONCEPCIÓN
- 26- INSTITUCION EDUCATIVA CASTILLERAL
- 27- CENTRO EDUCATIVO LAS CAMORRAS
- 28- CENTRO EDUCATIVO LA PEINADA
- 29- CENTRO EDUCATIVO COTOCA ABAJO
- 30-CENTRO EDUCATIVO COTOCA ARRIBA
- 31- CENTRO EDUCATIVO MATA DE CAÑA









SANTA CRUZ DE LORICA

PRESENTACION

La valoración del estado de cada uno de los procesos y componente de las cuatro áreas de la gestión es la base para establecer la situación de la institución con relación a la calidad y la inclusión. Con ello, el Rector o Director y el equipo de gestión tienen un insumo muy importante para identificar, con una mirada más ágil, todos los aspectos que requieren atención prioritaria en el plan de mejoramiento así como aquellos que necesitan seguir fortaleciendo. Esto se logra a través de la elaboración del perfil institucional, el cual puede ser comparado en cada autoevaluación para establecer los avances, estancamiento y retrocesos.

Para identificar, con una mirada global, el estado de cada uno de los procesos y componentes de las áreas de gestión. Este es el insumo para establecer las fortalezas, debilidades y las oportunidades de mejora institucionales, y elaborar el plan de mejoramiento. En los años siguientes, este perfil será la base para determinar en qué aspectos se dieron los principales avances y en cuáles son necesarios centrar la atención para superar las dificultades que todavía persisten.

OBJETIVOS

➤ GENERAL

Realizar un análisis de los planes de mejoramiento de los treinta uno (31) establecimientos educativos del municipio de Santa Cruz de Lorica con el fin que nos sirvan como insumos para la elaboración del plan de apoyo al mejoramiento de las instituciones educativas y el perfil territorial del municipio









SANTA CRUZ DE LORICA

➤ ESPECIFICO

Analizar los componentes de las diferentes gestiones del plan de mejoramiento de los establecimientos educativos: gestión directiva, académica, administrativa y financiera por último la gestión comunitaria.

LIMITACIONES DEL PROCESO

En el trabajo adelantado por el área de calidad de la Secretaria de Educación del Municipio de Lorica, se evidenciaron algunas limitaciones como la contratación de transporte por parte del ente territorial para adelantar las visitas a las instituciones educativas, vías de acceso incomunicada y el duro invierno que azota la zona rural de este municipio, hace que el trabajo se dificulte de tal manera que la eficiencia y eficacia no sea oportuna del trabajo y además la pandemia de COVID – 19, que deja al sistema educativo en un escenario bastante complejo.

1- INSTITUCION EDUCATIVA LACIDE C BERSAL

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	Existe compromiso con el planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural Pertinencia y participación, ambiente físico, inducción a	Los procesos de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural están bajo la responsabilidad de cada sede; no responden a una estrategia institucional	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la









	los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles	articulada y conocida por todos los estamentos de la comunidad educativa.	transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la
ACADEMICA	Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0 Facilitación de los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0 Se cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas	La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el	La Institución debe Aplicar acciones tales como: Aplicación de ejercicios de producción textual, implementar lecturas diarias de todas las áreas para una mejor comprensión lectora, leer obras literarias sencillas cada semestre, hacer simulacros de pruebas para evaluar los avances de los









SANTA CRUZ DE LORICA

traz	adas	en	el	Ρ	EI,	los
line	amier	itos y	los	est	ánda	ares
bás	icos	de	con	npe	tenc	ias,
fund	damer	nta				
los	plane	es d	e ai	ula	de	los
doc	entes	de t	odas	las	s áre	eas,
gra	dos	y s	sede	s.	Oto	orga
esp	ecial	imp	ortar	ncia	а	la
ens	eñanz	za y e	el api	rend	dizaj	е
de	conte	enido	s ac	ctitu	dina	les,
de	val	ores	У		norr	nas
rela	ciona	dos	(con		las
dife	rencia	as inc	lividu	ıale	s,	
raci	ales,	cultur	ales	, far	milia	res,
que	e le	per	mita	n	valo	rar,
ace	ptar	y (comp	rer	der	la
dive	ersida	ď		y		la
inte	rdepe	nden	cia h	ium	ana	
	•					

enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet los а estudiantes. no información leen de la web. no realizan trabajo en grupo, no escribir textos 0 composiciones

estudiantes, intercambio de experiencia de aula, del área de matemáticas con estudiantes 5º de todas las sedes de primaria de la institución, salidas de campo para analizar situaciones cotidianas donde puedan aplicar operaciones aditivas y multiplicativa, desarrollar olimpiadas de matemáticas.

ADMINISTRA TIVA Y FINANCIERA

La Institución vela por la gestión del recurso humano: perfiles, inducción, formación y capacitación, asignación académica, sentido de pertenencia a la institución, evaluación del desempeño, estímulos, apoyo a la investigación, convivencia y manejo de conflictos, bienestar del talento humano.

Los informes financieros presentados por la institución a las autoridades competentes no siempre se hacen de manera oportuna y no son conocidos por la comunidad educativa.

Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que









SANTA CRUZ DE LORICA

			benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	Atención educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.	Las familias no están comprometidas en la adquisición de las herramientas necesarias para las diferentes áreas, motivar y estar atentos al rendimiento escolar de los hijos.	La Institución debe organizar espacios de integración entre la comunidad escolar de la sede y la principal, socializar con la comunidad educativa las experiencias significativas vividas en el aula de clase, implementar proyectos productivos con la comunidad educativa visibilizar los pactos de sana convivencia, implementar a través de murales la cultura de paz.

2- INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	Existe compromiso con el	Relaciones más	La revisión periódica
	planteamiento estratégico:	dinámicas con el	de las metas debe dar
	misión, visión, valores	entorno, el sector	cuenta del proceso
	institucionales, metas,	productivo y las	progresivo de la
	conocimientos y apropiación	autoridades	transformación
	del direccionamiento, política	Los procesos de	institucional, dirigir la
	de inclusión de personas con	comunicación con	formulación y









DIRECTIVA	capacidades disimiles y diversidad cultural	los demás miembros de la	actualización del proyecto educativo
	El gobierno escolar consejos directivo, académico, estudiantil y de padres de familia, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, personero estudiantil, y asamblea de padres de familia se encuentra estructura y actualizados	comunidad educativa deben procurar la asertividad	institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	Se cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje	La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre	









	de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana	libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	seguimiento a los aprendizajes, retroalimentar las mallas curriculares teniendo en cuenta los recursos y documentos de apoyo suministrado por la estrategias siempre día E, institucionalizar pruebas diagnósticas en lenguaje y matemáticas para identificar fortalezas y debilidades en los estudiantes e implementar acciones de mejoramiento y acompañamiento, aplicar estrategias encaminadas al desarrollo del pensamiento crítico y logicamatematica en todas las áreas y niveles La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo
ADMINISTRA TIVA Y FINANCIERA	Adecuada prestación de los servicios complementarios disponibles en la institución educativa para facilitar la	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente,	Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los









	<u></u>		
	asistencia de los estudiantes, La institución cuenta con una Política de apoyo a la investigación y a la producción de materiales relacionados con la misma; además se han definido temas y áreas de interés en concordancia con el PEI.	sin obedecer a una planeación sistemática.	ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos,
GESTION DE LA COMUNIDAD	La Institución presta servicios educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.	La Institución ofrece a los padres de familia algunos talleres y charlas sobre diversos temas, aunque sin una programación clara.	fortalecer los espacios de trabajo con los padres de familia, simultáneamente









	situ	uaciones,	incentivar
	elı	respeto de	la norma y
	el	manu	al de
	COI	nvivencia,	

3- INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO AGRICOLA (ITA)				
AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	
DIRECTIVA	Existe compromiso con el planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural Pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles	La institución cuenta con mecanismos parciales de comunicación entre los integrantes de la comunidad educativa.	La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la	









			planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	Se cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana	La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las	La institución debe fortalecer la estrategia institucional para el desarrollo de competencias lectoescritoras en todos los grados y niveles, aplicar evaluaciones periódicas tipo saber tal como lo indica el SIEE en todos los niveles y áreas, de tal manera que permita un mejor seguimiento a los aprendizajes, retroalimentar las mallas curriculares teniendo en cuenta los recursos y documentos de apoyo suministrado por la estrategias siempre día E, institucionalizar pruebas diagnósticas en lenguaje y









		precarias	matemáticas para
		condiciones de	identificar fortalezas y
		conectividad,	debilidades en los
		limita la	estudiantes e
		navegación por	implementar acciones
		internet a los	de mejoramiento y
		estudiantes, no	acompañamiento,
		leen información	aplicar estrategias
		de la web, no	encaminadas al
		realizan trabajo en	desarrollo del
		grupo, no escribir	pensamiento crítico y
		textos o	logicamatematica en
		composiciones	todas las áreas y
		condiciones de	niveles
		conectividad,	
		limita la	La institución debe
		navegación por	diseñar un plan de
		internet a los	capacitación y
		estudiantes, no	formación de docentes
		leen información	en el corto y mediano
		de la web, no	plazo
		realizan trabajo en	
		grupo, no escribir	
		textos o	
		composiciones	
	Decemble de mentiles	No oviete un	Duo, conto a lo o naciono o o
	Desarrollo de perfiles,		Proyectar los grupos a
	inducción, formación y	presupuesto para	
	capacitación, asignación	actividades de	orienta el análisis y los
A DMINUSTO A	académica, pertenencia a la institución, evaluación del		
ADMINISTRA TIVA Y	desempeño, estímulos, apoyo	mejoramiento.	ajustes a que haya lugar en el proceso de
FINANCIERA	a la investigación, convivencia	No se evidencia	matrícula, archivo
			académico y
	y manejo de conflictos, bienestar	un cronograma de actividad para	elaboración de
		· '	
	del talento humano.	ejecutar el plan de	informes pedagógicos o boletines de
		mejoramiento	o poletimes de









	La institución cuenta con un proceso de matrícula ágil y oportuno que tiene en cuenta las necesidades de los estudiantes y los padres de familia, y que es reconocido por la comunidad educativa. La institución tiene un sistema de archivo que le permite disponer de la información de los estudiantes de todas las sedes, así como expedir constancias y certificados de manera ágil, confiable y oportuna.	Ausencia de un sistema de seguimiento y avaluación de las actividades	desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	Atención educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.	Existen en la institución algunas iniciativas para apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida, pero éstas no están articuladas a otros procesos.	La Institución debe evaluar y mejorar los procesos relacionados con los proyectos de vida de sus estudiantes, de modo que hay un interés por cualificar este aspecto en la formación de sus alumnos, jornadas lúdicas de integración con la comunidad, establecer espacios de reflexión entre estudiantes, directores de grupo y familia









SANTA CRUZ DE LORICA

4- INSTITUCION EDUCATIVA EUGENIO SANCHEZ CARDENAS

ADEADE	FORTAL F7AC	DEDII IDADEC	
AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	Existe compromiso con los	Los estudiantes se	Se debe evaluar
	planteamiento estratégico:	sienten parte	periódicamente el
	misión, visión, valores	de la institución,	cumplimiento de las
DIRECTIVA	institucionales, metas,	pero se identifican	metas, lo que permite
	conocimientos y apropiación	principalmente con	realizar ajustes y
	del direccionamiento, política	algunos elementos	reorientar los
	de inclusión de personas con	tales como las	diferentes aspectos de
	capacidades disimiles y	instalaciones, el	la gestión institucional.
	diversidad cultural inducción	escudo, el	La revisión periódica
	a	uniforme, o el	de las metas debe dar
	los nuevos estudiantes,	himno.	cuenta del proceso
	motivación hacia el		progresivo de la transformación
	aprendizaje, socialización del manual de convivencia,		institucional, dirigir la
	actividades, manejo de		formulación y
	conflictos y casos difíciles		actualización del
	connictos y casos uniches		proyecto educativo
	La institución cuenta con una		institucional, plan
	política y una programación		operativo anual, plan
	completa de actividades		de mejoramiento
	extracurriculares que propicia		institucional, sistema
	la participación de todos, y		de evaluación
	éstas se orientan a		institucional, Diseñar
	complementar la		una estrategia de
	formación de los estudiantes		comunicación para
	en los aspectos sociales,		reconocer los logros
	artísticos, deportivos,		del establecimiento las
	emocionales y éticos		buenas prácticas de la
			comunidad educativa,
			Establecer canales de
			comunicación y
			promover la
			articulación entre la
			comunidad educativa
			para el desarrollo de la









			planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	Se cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje En cuanto al análisis de las pruebas saber 3º,5º,9º y 11º grado se debe realizar las acciones estratégicas para mejorar los niveles en cada uno de los grados evaluados por las pruebas externas.	La Institución debe institucionalizar el plan lector en todas las áreas y grados, realizar periódicamente las evaluaciones tipo SABER en todos los grados, enfocar la práctica pedagógica en fomentar en los alumnos el pensamiento crítico, fomentar la investigación en el aula que conlleven a alcanzar las competencias en las áreas de lenguaje y matemáticas, implementar estrategias pedagógicas periódicamente para disminuir la tasa de reprobación









			La Institución debe diseñar un Plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo
ADMINISTRA TIVA Y FINANCIERA	La Institución tiene un proceso establecido para elaborar los horarios y realizar la asignación académica de los docentes, La institución cuenta con lineamientos que permiten que sus integrantes opten por procesos de formación en coherencia con el PEI y con las necesidades detectadas La institución dispone de un sistema ágil y oportuno para la expedición de boletines de calificaciones y cuenta con los sistemas de control necesarios para garantizar la consistencia de la información.	No existe un presupuesto para ejecutar algunas actividades de mejoramiento. No se evidencia un cronograma de actividad para ejecutar el plan de mejoramiento Ausencia de un sistema de seguimiento y avaluación de las actividades	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, fortalecer la motivación y el interés por alcanzar los aprendizajes requeridos, implementar la pedagogía del amor, charlas psicológicas, convivencias y salidas de campo, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la









SANTA CRUZ DE LORICA

	T		
			infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación.	Existen en la institución algunas iniciativas para apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida, pero éstas no están articuladas a otros procesos.	La Institución debe hacer seguimiento a estudiantes con los padres de familias, visitas domiciliarias a los estudiantes frecuentemente, integrar a docentesestudiantes y padres de familias, crear y socializar experiencias de vida, realizar proyectos productivos con toda la comunidad estudiantil

5- INSTITUCION EDUCATIVA JESUS DE NAZARETH

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	La institución asegura que la	Pocos estudiantes	La revisión periódica
	inclusión y la calidad sean el	de algunas sedes,	de las metas debe dar









SANTA CRUZ DE LORICA

DIRECTIVA	centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes. Todas las metas establecidas para la institución integrada e inclusiva responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico. Además, éstas son conocidas y puestas en práctica por la comunidad educativa. La institución evalúa periódicamente los niveles de conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico por parte de los miembros de la comunidad educativa y realiza acciones para lograr dicha apropiación.	niveles o grados manifiestan entusiasmo y ganas de aprender. Algunas sedes, áreas o niveles cuentan con algunos servicios complementarios (alimentación, transporte, salud),	cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
	institucional que cuenta con proyectos pedagógicos y contenidos transversales, y en	compromiso de padres de familia, para con los	revisar y evaluar periódicamente los resultados de los



su elaboración se tuvieron en cuenta las características del



programas de apoyo

pedagógico que realiza

desarrollo

estudiantes en el





	entorno, la diversidad de la	acompañamiento	e implementa acciones
	población, el PEI, los	del aprendizaje	correctivas, tendientes
	lineamientos curriculares y los	limita el proceso	a mejorar los resultados
	estándares básicos de	lecto-escritor,	de los estudiantes,
	competencias establecidos	además no se	aplicación de talleres
	por el MEN.	comenta en familia	en didáctica de las
		sobre libros y	matemáticas y del
ACADEMICA	Apoyo y compromisos por	noticias, no se	lenguaje, hacer uso
ACADEMICA	parte de los directivos para el	promueve el	pedagógico de las
	desarrollo de las actividades	enriquecimiento	pruebas externas,
	asignadas por el Programa	del vocabulario, no	afianzar la lectura,
	PTA 2.0	se garantiza un	escritura y operaciones
	Facilitar los espacios y	lugar tranquilo	básicas en todas las
	recursos logísticos para la	donde estudiar, no	asignaturas. Realizar
	implementación de las	se atienden a los	pre-saber en jornada
	actividades Pedagógicas del	llamados de la	contraria, evaluación
	Programa PTA 2.0	directiva, no hay	tipo SABER.
		ayuda en la	Seguimiento de
		elaboración de las	actividades de lecturas
		tareas. Las	por áreas, taller de
		precaria	compresión de lectura
		condiciones de	
		conectividad,	La institución debe
		limita la	Diseñar un Plan de
		navegación por	capacitación y
		internet a los	formación de docentes
		estudiantes, no	en el corto y mediano
		leen información	plazo
		de la web, no	
		realizan trabajo en	
		grupo, no escribir	
		textos o	
		composiciones	
			Proyectar los grupos a
	La institución revisa	La institución	ofertar en la matrícula
	periódicamente la calidad y	educativa ofrece	de la institución y
		algunos servicios	orienta el análisis y los
			ajustes a que haya









SANTA CRUZ DE LORICA

ADMINISTRA TIVA Y FINANCIERA	disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema. La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos. La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo. La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo	complementarios esporádicamente y su cobertura es insuficiente.	lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician
	y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.		directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	Atención educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.		requerimientos educativos de las poblaciones o personas





planes

de

trabajo





SANTA CRUZ DE LORICA

	de su localidad	0	pedagógico	para
	municipio.		atenderlas	en
			concordancia	con el
			PEI y la norn	natividad
			vigente, desar	rollar el
			proyecto de es	cuela de
			padre, involuci	rar a los
			padres de fam	ilia en el
			proceso educa	tivo y en
			el reconocimie	ento de
			los referent	es de
			calidad naciona	al.

6- INSTITUCION EDUCATIVA SANTA CRUZ

	0 INOTHOGICA EDUCATIVA CANTA CROZ				
AREA DE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE		
GESTION			MEJORAMIENTO		
	Existe compromiso con los	La institución	Se debe evaluar		
	planteamiento estratégico:	educativa tiene	periódicamente el		
	misión, visión, valores	una aproximación	cumplimiento de las		
	institucionales, metas,	parcial a su	metas, lo que permite		
	conocimientos y apropiación	panorama de	realizar ajustes y		
	del direccionamiento, política	riesgos o se	reorientar los diferentes		
	de inclusión de personas con	encuentra apenas	aspectos de la gestión		
	capacidades disimiles y	en proceso de	institucional. La		
	diversidad cultural inducción	•			
	а	levantamiento.	las metas debe dar		
	los nuevos estudiantes,	Hay conocimiento	cuenta del proceso		
DIRECTIVA	motivación hacia el	sobre las fuentes	progresivo de la		
	aprendizaje, socialización	potenciales de los	transformación		
	del manual de convivencia,	conflictos, pero la	institucional, dirigir la		
	actividades, manejo de	institución no	formulación y		
	conflictos y casos difíciles	cuenta con	actualización del		
		estrategias para	proyecto educativo		
		abordarlos	institucional, plan		
		eficazmente; en	operativo anual, plan		
		algunas	de mejoramiento		
		oportunidades se	institucional, sistema		
		hacen reuniones	de evaluación		









		pero no hay	institucional, Diseñar
		avances en la	una estrategia de
		solución de los	comunicación para
		mismos.	reconocer los logros
			del establecimiento las
			buenas prácticas de la
			comunidad educativa,
			Establecer canales de
			comunicación y
			promover la
			articulación entre la
			comunidad educativa
			para el desarrollo de la
			planeación y dirección
			de la institución
			Involucrar la
			participación de la
			comunidad educativa
			en las acciones
			orientadas al
			cumplimiento de los
			objetivos
	La institución evalúa	La falta de	
	periódicamente el	compromiso de	La Institución debe
	cumplimiento de las horas	padres de familia,	<u>-</u>
	efectivas de clase recibidas	para con los	de lectura por áreas y
	por los estudiantes y toma	estudiantes en el	,
	las medidas pertinentes	desarrollo y	evaluaciones con
	para corregir situaciones	acompañamiento	pruebas tipo Saber,
ACADEMICA	anómalas.	del aprendizaje	implementar talleres de lecturas critica,
	La institución evalúa	limita el proceso lecto-escritor,	lecturas critica, fortalecer
	periódicamente la	además no se	
	coherencia y la articulación	comenta en familia	competencias y habilidades
	del enfoque metodológico	sobre libros y	lectoescritura en todos
	asi sinisque metodologico	TODIO IIDIOS Y	100t00001tta1a CII todos









SANTA CRUZ DE LORICA

con	el	PEI,	el	pla	an	de
mejo	mejoramiento y las prácticas					
de a	aula	de	sus	do	cent	tes.
Esta	info	ormad	ción	es	usa	ada
como)	base)	par	a	la
realización de ajustes.						

Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0

Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0 noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet а los estudiantes. no leen información de la web, realizan trabajo en grupo, no escribir textos

los niveles, realizar diagnósticas pruebas en todos los grados, motivar а los estudiantes y tener en cuenta sus ritmos de aprendizajes, acompañamiento У seguimiento de los estudiantes con dificultades académicas mediante estrategias diversas que permita sus avances.

ADMINISTRATI VA Y FINANCIERA

La Institución cuenta con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de su direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes

El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.

composiciones

La institución debe evalúan periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones,









SANTA CRUZ DE LORICA

La	instituci	institución		
periódicamente la calidad y				
dispo	nibilidad	del	archivo	
acad	émico y aj	usta y	/ mejora	
este sistema.				

La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.

La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.

La institución realiza actividades aisladas ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.

Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico v elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes

GESTION DE LA COMUNIDAD

Atención educativa a grupos
Poblacionales con
necesidades especiales y a
personas pertenecientes a
grupos étnicos, necesidades
y expectativas de los

la institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero La institución debe diseñar planes de trabajo pedagógico para atenderlas en concordancia con el PEI y la normatividad









SANTA CRUZ DE LORICA

estudiantes,	proyectos	de	carecen de	vigentes a grupos étnicos,
vida.			información	mayor vinculación de
			relativa a las	los padres de familia en
			necesidades	los procesos de
			de su localidad o	lectroescritura, realizar
			municipio.	trabajo de
				sensibilización para
				disminuir los acoso
				estudiantil.

7- INSTITUCION EDUCATIVA PAULO VI

	7- INSTITUCION EDUCATIVAT AUEU VI				
AREA DE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE		
GESTION			MEJORAMIENTO		
	La institución asegura que la	Hay conocimiento	La revisión periódica de		
	inclusión y la calidad sean el	sobre las fuentes	las metas debe dar		
	centro de su desarrollo, lo cual	potenciales de los	cuenta del proceso		
	se ve reflejado en la misión, la	conflictos, pero la	progresivo de la		
DIRECTIVA	visión y los principios están	institución no	transformación		
	claramente definidos para la	cuenta con	institucional, dirigir la		
	institución integrada e	estrategias para	formulación y		
	inclusiva y son revisados y	abordarlos	actualización del		
	ajustados periódicamente, en	eficazmente; en	proyecto educativo		
	función de los nuevos retos	algunas	institucional, plan		
	externos	oportunidades se	operativo anual, plan de		
	y de las necesidades de los	hacen reuniones,	mejoramiento		
	estudiantes.	pero no hay	institucional, sistema de		
	Todas las metas establecidas	avances en la	evaluación institucional,		
	para la institución integrada e	solución de los	Diseñar una estrategia		
	inclusiva responden a sus	mismos.	de comunicación para		
	objetivos y al direccionamiento		reconocer los logros del		
	estratégico. Además, éstas		establecimiento las		
	son conocidas y puestas en		buenas prácticas de la		
	práctica por la		comunidad educativa,		
	comunidad educativa.		Establecer canales de		
			comunicación y		
	La institución evalúa		promover la articulación		
	periódicamente los niveles		entre la comunidad		









de	e conocimiento y apropiación el direccionamiento stratégico por parte de los niembros de la comunidad		educativa para el desarrollo de la
ed	ducativa y realiza acciones ara lograr dicha apropiación		planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMIC A Fa receim acciments accidents accident accidents accidents accidents accidents accidents accident accidents accidents accidents accidents accidents accidents accident accidents accidents accidents accidents accidents accident accidents accidents accidents accidents accidents accidents accident accidents accidents accidents accidents accidents accident accidents accidents accidents accidents accidents accidents accident accidents accidents accidents accidents accidents accident accidents accidents accidents accidents accidents accidents acc	eriódicamente el umplimiento de las horas fectivas de clase recibidas or los estudiantes y toma las redidas pertinentes ara corregir situaciones nómalas.	La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las	La institución debe revisar y evaluar periódicamente los efectos de las actividades de recuperación y sus mecanismos de implementación, y realizar los ajustes pertinentes, con el fin de mejorar los resultados de los estudiantes, aplicar estrategias para analizar y comparar los resultados a nivel nacional para adquirir compromisos en la obtención del mejoramiento en las metas anualmente,









0.574			
	de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes.	tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	
ADMINISTR ATIVA Y FINANCIER A	La institución cuenta con procesos para el recaudo de ingresos y la realización de los gastos. Los registros son consistentes y coinciden plenamente con el plan de ingresos y gastos estipulado La Institución cuenta con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de su direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales	Capacitar al personal docente para mejoramiento de los procesos de aprendizajes de los estudiantes, planear cada uno de los procesos y hacerles seguimiento, realizar trabajo en equipo para planear y realizar seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los









	La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos. La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.	de la comunidad educativa para realizarlas.	servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDA D	Los modelos pedagógicos diseñados para la atención a la población que experimenta barreras para el aprendizaje y la participación y los mecanismos de seguimiento a estas demandas son evaluados permanentemente con el propósito de mejorar la oferta y la calidad del servicio prestado. La institución es sensible a las necesidades de su entorno y busca adecuar su oferta educativa a tales demandas	La institución pone a disposición de la comunidad algunos de sus recursos físicos, como respuesta a demandas específicas.	Implementar estrategias pedagógicas como talleres de motivación, charlas, jornadas pedagógicas, capacitaciones, para disminuir las debilidades presentes en la comunidad.









SANTA CRUZ DE LORICA

8- INSTITUCION EDUCATIVA DAVID SANCHEZ JULIO

AREA DI GESTION		DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO		
	La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e	La institución educativa tiene una aproximación parcial a su panorama de riesgos o se encuentra apenas	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión		
DIRECTIV	inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes. Todas las metas establecidas para la institución integrada e inclusiva responden a sus objetivos y al direccionamiento estratógico.	en proceso de iniciar el levantamiento. Hay conocimiento sobre las fuentes potenciales de los conflictos, pero la institución no cuenta con estrategias para abordarlos eficazmente; en algunas oportunidades se hacen reuniones pero no hay avances en la solución de los mismos.	institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución		









			Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMIC A	Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0 Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0 Hay un plan de estudios institucional que cuenta con proyectos pedagógicos y contenidos transversales, y en su elaboración se tuvieron en cuenta las características del entorno, la diversidad de la población, el PEI, los lineamientos curriculares y los estándares básicos de competencias establecidos por el MEN.	La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad,	La institución debe mejorar los niveles de compresión, interpretación, producción textual y escritura de los estudiantes, en las áreas de lenguaje y matemáticas se debe mejor el nivel de insuficiencia, en el área de matemática los estudiantes deben desarrollar aptitud numérica y variacional, fortalecer y mejorar los niveles de lectura y escritura de los estudiantes, desarrollar en los estudiantes la capacidad del pensamiento crítico, incremento de las habilidades en la lectura para logra un mejor resultado en las pruebas internas y externas









	T	T	
		limita la navegación por internet a los	La institución debe diseñar un Plan de capacitación y formación
		estudiantes, no	de docentes en el corto y
		leen información	mediano plazo,
		de la web, no	implementar por parte de
		realizan trabajo en	los docentes de las
		grupo, no escribir	diferentes áreas el
		textos o	desarrollo de clases de
		composiciones	compresión lectora.
			La institución debe
	La institución revisa	El mantenimiento	evaluar periódicamente
	periódicamente la calidad y	de la planta física	la disponibilidad y
ADMINISTR	disponibilidad del archivo	se realiza	calidad de los recursos
ATIVA Y FINANCIER	académico y ajusta y mejora este sistema.	ocasionalmente, sin obedecer a	para el aprendizaje
A	este sistema.	sın obedecer a una planeación	y realiza ajustes a su plan de adquisiciones,
	La institución revisa y evalúa	sistemática.	mejorar el control y
	periódicamente el plan de uso	Sistematica.	revisión de asistencia de
	de cada uno de sus espacios	La institución	docentes, buena
	físicos y diseña acciones para	realiza	relaciones entre
	optimizarlos.	actividades	profesores y
		aisladas y	administrativos,
	La institución revisa y evalúa	ocasionales de	comprometer al docente
	periódicamente su programa	adecuación,	de aula para que se
	de mantenimiento preventivo y	accesibilidad y	concientice de su labor
	correctivo de los equipos y	embellecimiento	teniendo en cuenta el
	recursos para el aprendizaje,	de su planta	ritmo de aprendizaje de
	y tiene en cuenta el grado de	física, no recibe	cada estudiante,
	satisfacción de los usuarios	apoyos puntuales	Proyectar los grupos a
	para realizar ajustes al mismo.	de la comunidad	ofertar en la matrícula
		educativa para	de la institución y
	La institución revisa y evalúa	realizarlas.	orienta el análisis y los
	periódicamente su programa		ajustes a que haya lugar
	de mantenimiento preventivo y		en el proceso de
	correctivo de los equipos y		matrícula, archivo
	recursos para el aprendizaje, y		académico y









	tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.		elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDA D	Atención educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.	La institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carecen de información relativa a las necesidades de su localidad o municipio.	La institución debe conocer los requerimientos educativos de las poblaciones o personas que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación en su entorno y diseñar planes de trabajo pedagógico para atenderlas en concordancia con el PEI y la normatividad vigente. Respeto por las opiniones de los demás









SANTA CRUZ DE LORICA

9- INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL NUÑEZ

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	
		La institución	Se debe evaluar	
	La institución asegura que la	educativa tiene una	periódicamente el	
	inclusión y la calidad sean el	aproximación	cumplimiento de las	
	centro de su desarrollo, lo cual se	parcial a su	metas, lo que permite	
DIRECTIV	ve reflejado en la misión, la visión	panorama de	realizar ajustes y	
Α	y los principios están claramente	riesgos o se	reorientar los	
	definidos para la institución	encuentra apenas	diferentes aspectos	
	integrada e inclusiva y son	en proceso de	de la gestión	
	revisados y ajustados	iniciar el	institucional. La	
	periódicamente, en función de	levantamiento.	revisión periódica de	
	los nuevos retos externos	Hay conocimiento	las metas debe dar	
	y de las necesidades de los	sobre las fuentes	cuenta del proceso	
	estudiantes.	potenciales de los	progresivo de la	
	Todas las metas establecidas	conflictos, pero la	transformación	
	para la institución integrada e	institución no	institucional, dirigir la	
	inclusiva responden a sus	cuenta con	formulación y	
	objetivos y al direccionamiento	estrategias para	actualización del	
	estratégico. Además, éstas son	abordarlos	proyecto educativo	
	conocidas y puestas en práctica	eficazmente; en	institucional, plan	
	por la comunidad educativa.	algunas	operativo anual, plan	
		oportunidades se	de mejoramiento	
		hacen reuniones	institucional, sistema	
		pero no hay	de evaluación	
		avances en la	institucional, Diseñar	
		solución de los	una estrategia de	
		mismos.	comunicación para	
			reconocer los logros	
			del establecimiento	
			las buenas prácticas	
			de la comunidad	
			educativa, Establecer	
			canales de	
			comunicación y	
			promover la	
			articulación entre la	









			comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMI CA	La institución evalúa periódicamente el cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes y toma las medidas pertinentes para corregir situaciones anómalas. La institución evalúa periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes. .Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades	La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay	revisar y evaluar periódicamente el impacto de las tareas escolares en los aprendizajes de los estudiantes y ajustar su política en este tema, acompañamiento integral y continuo de grupos educativos con reconocimiento nacional que permitan mejorar los resultados









	asignadas por el Programa PTA 2.0 La Institución Educativa facilita los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0	ayuda en la elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	fortalecer y mejorar los niveles de lectura y escritura de los estudiantes, desarrollar en los estudiantes la capacidad del pensamiento crítico, incremento de las habilidades en la lectura para logra un mejor resultado en las pruebas internas y externas
			La Institución debe diseñar un Plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo
ADMINIST RATIVA Y FINANCIE RA	La Institución cuenta con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de su direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y	La Institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes









		embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.	a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNID AD	La Institución presta servicios educativos a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, al igual que las necesidades y expectativas de los estudiantes, por último, oriente proyectos de vida.	La Institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carecen de información relativa a las necesidades de su localidad o municipio.	Implementar actividades de esparcimiento y entretenimiento periódicamente para mejorar el bienestar y reforzar el estado de animo de la comunidad estudiantil, dar manejo adecuado y oportuno a los conflictos escolares, haciendo seguimiento a los estudiantes con conductas inadecuadas desde el área de psicorientación.









SANTA CRUZ DE LORICA

10-INSTITUCION EDUCATIVA EL CARITO

AREA DE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE
GESTION			MEJORAMIENTO
	La Institución cuenta con una política de comunicación e interacción con las familias o acudientes y se han establecido los canales, el tipo y la periodicidad de la información Existe compromiso con el planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, socialización del manual de convivencia, actividades, manejo de conflictos y casos difíciles	Los estudiantes se sienten parte de la institución, pero se identifican principalmente con algunos elementos tales como las instalaciones, el escudo, el uniforme, o el himno.	MEJORAMIENTO La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al
	Se cuenta con un plan de	La falta de compromiso de	cumplimiento de los objetivos La Institución debe
	estudios para toda la institución	padres de familia,	diseñar un plan de









SANTA CRUZ DE LORICA

ACADEMI CA que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta

los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje

de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana

Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0

Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0

con los para estudiantes en el desarrollo У acompañamiento aprendizaje del limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros ٧ noticias. no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda la en elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad, limita la navegación por internet los а estudiantes. no información leen de la web. realizan trabajo en grupo, no escribir

capacitación formación de docentes en el corto y mediano plazo, acompañar las actividades temáticas programadas por periodos académicos olimpiadas. con pruebas tipo SABER y talleres en donde se tengan en cuenta los vacíos que presentan estudiantes los respecto а los las resultados de evaluaciones internas y externas, requerirle a docentes de las áreas evaluadas. la organización de diferentes actividades donde participen estudiantes de cada una de las sedes de la institución y a la vez le sirvan de entrenamiento, priorizar los saberes evaluados sugerencias У pedagógicos dadas desde el informe SABER. detectar aprendizajes con mayor dificultad estudiantes para realizar planes de acción desde el acompañamiento,





textos

composiciones





			implementación y evaluación de estrategias, iniciar desde los primeros meses del año la participación de docentes, estudiantes, padres de familia, ex alumnos y comunidad en general la conformación de grupos de estudios y ejercicios de práctica SABER
ADMINIST RATIVA Y FINANCIE RA	La Institución cuenta con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de su direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema. La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos. La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.	La Institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones, organizar un cronograma, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas









	correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.		condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNID AD	La Institución presta servicios educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, al igual que las necesidades y expectativas de los estudiantes, y orienta los proyectos de vida.	La Institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carecen de información relativa a las necesidades de su localidad o municipio.	









SANTA CRUZ DE LORICA

brindar charlas de
sexualidad,
planificación familiar y
consumo de sustancias
psicoactivas a
estudiantes de los
niveles de educación
básica y media
académica,
empoderarse de
actividades que
propicien una clase
dialogante en donde se
visione a un estudiante
como actor social
responsable.

11-INSTITUCION EDUCATIVA LAS CRUCES

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	La institución asegura que la	Algunas sedes,	Se debe evaluar
	inclusión y la calidad sean el	áreas o niveles	periódicamente el
	centro de su desarrollo, lo cual se	cuentan con	cumplimiento de las
DIRECTI	ve reflejado en la misión, la visión	algunos servicios	metas, lo que permite
VA	y los principios están claramente	complementarios	realizar ajustes y
	definidos para la institución	(alimentación,	reorientar los diferentes
	integrada e inclusiva y son	transporte, salud),	aspectos de la gestión
	revisados y ajustados	pero éstos no dan	institucional.
	periódicamente, en función de los	respuesta a las	La revisión periódica
	nuevos retos externos	necesidades de	de las metas debe dar
	y de las necesidades de los	cobertura y no	cuenta del proceso
	estudiantes.	se prestan en	progresivo de la
	Todas las metas establecidas	condiciones de	transformación
	para la institución integrada e	calidad	institucional, dirigir la
	inclusiva responden a sus		formulación y
	objetivos y al direccionamiento	La precaria	actualización del
	estratégico. Además, éstas son	conectividad en la	proyecto educativo
		institución no	institucional, plan









SANTA CRUZ DE LORICA

LORICA			LOR
	conocidas y puestas en práctica por la comunidad educativa.	permite que los estudiantes accedan la página web, para investigar trabajos académicos	operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución
ACADEM ICA	Los mecanismos para el seguimiento a las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes hacen parte de un sistema de mejoramiento institucional que se implementa en todas las sedes y es aplicado por los docentes. Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes desarrollan el enfoque metodológico común en cuanto a métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que	La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario,	Desarrollar las actividades establecidas en el proyecto de lectura, realizar lecturas especializadas en las diferentes áreas, hacer lectura de diferentes textos, incentivar la construcción de diferentes textos, realizar maratones de lecturas y concurso de cuento, realizar olimpiadas de matemáticas, despertar la curiosidad e
	respondan a la diversidad de la	no se garantiza un	incentivar el



población.



lógico-

pensamiento

matemático,

tranquilo

donde estudiar, no

lugar





SANTA CRUZ DE LORICA

La institución cuenta con una				
política clara sobre la				
intencionalidad de las tareas				
escolares en el afianzamiento				
de los aprendizajes de los				
estudiantes y ésta es aplicada por				
todos los docentes, conocida y				
comprendida por los estudiantes y				
las familias.				

se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad, limita la navegación por internet los estudiantes. no leen información de la web. realizan trabajo en grupo, no escribir textos O composiciones

implementar evaluaciones tipo ICFES en cada periodo académico.

ADMINIS TRATIVA Y FINANCI ERA

En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.

La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.

La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos La investigación en la institución se encuentra en estado inicial, carece de apoyo y seguimiento a las iniciativas de los docentes.

Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico v elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita









	y diseña acciones para optimizarlos. La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo. La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.		una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNI DAD	La escuela de padres es coherente con el PEI, cuenta con el respaldo pedagógico de los docentes y se encuentra ampliamente divulgada en la comunidad. Además, su acogida entre los integrantes de la familia es significativa.	La institución pone a disposición de la comunidad algunos de sus recursos físicos, como respuesta a demandas específicas.	Establecer plan padrino profesor-alumno, para que los docentes participen al 100% del mejoramiento académico de sus educandos, fortalecimiento de los proyectos transversales, establecer alianzas estratégicas con diversas entidades públicas o privadas que permitan fortalecer los procesos académicos y/o de convivencia, fortalecer la práctica de









SANTA CRUZ DE LORICA

	la recreación y deporte,
	la participación de los
	jóvenes en el uso del
	tiempo libre, realizar
	dialogo con los padres
	de familia y visitas
	domiciliarias

12- INSTITUCION EDUCATIVA EL RODEO

	12- INSTITUCION EDUCATIVA EL RODEO			
AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	
	La Gestión Directiva, la	Algunas sedes de	Se debe evaluar	
	propuesta hacia al mejoramiento	la institución	periódicamente el	
	es precisa y coherente con las	tienen áreas	cumplimiento de las	
	necesidades de la institución,	insuficientes y	metas, lo que permite	
DIRECTIV	vemos el direccionamiento	poco organizadas,	realizar ajustes y	
Α	estratégico y el horizonte	lo que conlleva al	reorientar los diferentes	
	institucional, gestión estratégica	hacinamiento y a	aspectos de la gestión	
	relacionada con el entorno, el	un sentimiento de	institucional. La	
	proceso de gobierno escolar,	escasa	revisión periódica de	
	cultural institucional, clima	estimulación	las metas debe dar	
	institucional	y apropiación. La	cuenta del proceso	
		dotación es	progresivo de la	
		precaria.	transformación	
			institucional, dirigir la	
			formulación y	
			actualización del	
			proyecto educativo	
			institucional, plan	
			operativo anual, plan	
			de mejoramiento	
			institucional, sistema	
			de evaluación	
			institucional, Diseñar	
			una estrategia de	
			comunicación para	
			reconocer los logros	
			del establecimiento las	









			buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMI CA	En la Gestión Académica, se visualiza aspectos importantes sobre las herramientas útil dentro el proceso educativo tales como: diseño pedagógico, practicas pedagógicas, gestión de aula, seguimiento académico Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0 Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan









			de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ADMINIST RATIVA Y FINANCIE RA	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, implementar Proyectar









		La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.	los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNID AD	La Institución tiene diseñado un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, elaborar un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta	No se aprecia un plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales, ni programas de seguridad	Fortalecer la escuela para la familia, como una herramienta orientada al fortalecimiento de valores en los alumnos, padres de familia y toda









SANTA CRUZ DE LORICA

física que lleve a	cabo	la comunidad
periódicamente y que cuente	e con	educativa, diseñar
la participación de la comur	nidad	actividades desde el
educativa, estal	olece	comité de convivencia
procedimientos claros par	a la	escolar
elaboración de presupuesto	para	
las diferentes sedes y nivele	9S	

13- INSTITUCION EDUCATIVA CANDELARIA HACIENDA

AREA DE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE		
GESTION			MEJORAMIENTO		
	Se evalúa periódicamente el	El comité de	Se debe evaluar		
	cumplimiento de las metas, lo	convivencia está	periódicamente el		
	que permite realizar ajustes y	conformado, pero	cumplimiento de las		
	reorientar los diferentes	sus integrantes	metas, lo que permite		
	aspectos de la gestión	no se reúnen ni	realizar ajustes y		
	institucional. la revisión periódica	se toman las	reorientar los diferentes		
	de las metas da cuenta del	decisiones que	aspectos de la gestión		
	proceso progresivo de la	son de su	institucional. La		
	transformación hacia la	competencia	revisión periódica de		
	atención a la población diversa y		las metas debe dar		
	vulnerable.		cuenta del proceso		
			progresivo de la		
	Los planes, proyectos y acciones		transformación		
	se enmarcan en principios de		institucional, dirigir la		
DIRECTIV	corresponsabilidad, participación		formulación y		
Α	y equidad, articulados al		actualización del		
	planteamiento		proyecto educativo		
	estratégico de la institución		institucional, plan		
	integrada e inclusiva, y son		operativo anual, plan		









SANTA CRUZ DE LORICA

TORICA			LC)
	conocidos por la comunidad educativa. Se trabaja en equipo para articular las acciones. La estrategia pedagógica es coherente con la misión, la visión y los principios institucionales, y es aplicada de manera articulada en las diferentes sedes, niveles y grados.		de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos	
ACADEMI CA	Hay un plan de estudios institucional que cuenta con proyectos pedagógicos y contenidos transversales, y en su elaboración se tuvieron en cuenta las características del entorno, la diversidad de la población, el PEI, los lineamientos curriculares y los estándares básicos de	La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor,	La institución realizará un seguimiento sistemático de las prácticas de aula, verificar su impacto en los aprendizajes de los estudiantes y en el desempeño de los docentes, y promueve estrategias para	





además

no

se





SANTA CRUZ DE LORICA

competencias	establecidos	por
el MEN.		

Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes se apoyan en opciones didácticas comunes y específicas para cada grupo poblacional, las que son conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI y el plan de estudios.

comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario. no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad. limita la navegación por internet los estudiantes. no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos composiciones

Fortalecerlas, institución debe institucionalizar un plan de lectura de todos las áreas en todos los grado y niveles, realizar actividades seguimientos personalizados para aquellos estudiantes que presenten dificultades académicas, crear espacios de participación las en diferentes áreas del saber. actualizar los planes de estudios con la incorporación de los componentes curriculares. seguimiento continuo a los estudiantes con dificultades. organizar planes de areas los articulado con los DBA mallas las en curriculares.

ADMINIST RATIVA Y FINANCIE RA

En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.

La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta

Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, realizar trabajo de equipo y trabajo









SANTA CRUZ DE LORICA

La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.

La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.

La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.

física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.

personalizados, ofrecer un ambiente agradable con condiciones físicas adecuadas. Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico v elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes









SANTA CRUZ DE LORICA

GESTION
DE LA
COMUNID
۸D

La Institución tiene un plan de acción de estímulo reconocimiento personal al vinculado institución la educativa, tiene elaborado un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa. establece procedimientos claros para la elaboración de presupuesto para las diferentes sedes y niveles,

No se aprecia un plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales, ni programas de seguridad.

Implementar proyectos transversales que permitan la participación de la comunidad educativa. activar la escuela para la familia, realizar convivencia con los padres de familia y estudiantes, ofrecer un ambiente de convivencia sana entre los miembros de la institución, se debe mejorar el ambiente escolar, creación ejecución de proyectos de valores

14-INSTITUCION EDUCATIVA LA UNION

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	Existe compromiso con los	El trabajo en	Se debe evaluar
	planteamiento estratégico:	equipo se da	periódicamente el
DIRECTIV	misión, visión, valores	solamente en	cumplimiento de las
A	institucionales, metas,	algunas sedes o	metas, lo que permite
	conocimientos y apropiación del	entre algunos	realizar ajustes y
	direccionamiento, política de	grupos de	reorientar los
	inclusión de personas con	docentes	diferentes aspectos de
	capacidades disimiles y	o directivos.	la gestión institucional.
	diversidad cultural		La revisión periódica
	Pertinencia y participación,	Los estudiantes	de las metas debe dar
	ambiente físico, inducción a	se sienten parte	cuenta del proceso
	los nuevos estudiantes,	de la institución,	progresivo de la
	motivación hacia el aprendizaje,	pero se identifican	transformación
	manual de convivencia,	principalmente	institucional, dirigir la
	actividades	con algunos	formulación y
	extracurriculares, bienestar	elementos tales	actualización del









	de los alumnos, manejo	como las	proyecto educativo
	de conflictos y casos difíciles	instalaciones, el	institucional, plan
	,	escudo, el	operativo anual, plan
		uniforme, o el	de mejoramiento
		himno.	institucional, sistema
			de evaluación
			institucional, Diseñar
			una estrategia de
			comunicación para
			reconocer los logros
			del establecimiento las
			buenas prácticas de la
			comunidad educativa,
			Establecer canales de
			comunicación y
			promover la
			articulación entre la
			comunidad educativa
			para el desarrollo de la
			planeación y dirección
			de la institución
			Involucrar la
			participación de la
			comunidad educativa
			en las acciones
			orientadas al
			cumplimiento de los
			objetivos
	Se cuenta con un plan de	La falta de	La institución debe
	estudios para toda la institución	compromiso de	diseñar un plan de
ACADEMI	que, además de responder a las	padres de familia,	
CA	políticas trazadas en el PEI, los	para con los	formación de docentes
	lineamientos y los estándares	estudiantes en el	,
	básicos de competencias,	desarrollo y	plazo, para obtener
	fundamenta	acompañamiento	mejores resultados en









SANTA CRUZ DE LORICA

los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje

de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana

Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0

Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0

del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor. además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad. limita la navegación por internet los estudiantes, no información leen

pruebas externa, ejecutar estrategias de acompañamiento У seguimiento para la implementación de exámenes y taller tipo prueba saber, crear grupos de apovo. realizar análisis de las pruebas externas para implementar planes de mejoramientos por áreas, institucionalizar la implementación de pruebas tipo saber por parte de todas las áreas y grados para el entrenamiento, realizar iornadas pedagógicas v de reflexión docentes

En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración

Relaciones más dinámicas con el entorno, el sector productivo y las autoridades

de la web.

composiciones

textos

realizan trabajo en grupo, no escribir

no

La Institución debe elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de









SANTA CRUZ DE LORICA

ADMINIST		
RATIVA Y		
FINANCIE		
RA		

de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.

acuerdo a las a las necesidades. Gestionar recurso para la dotación de las diferentes áreas. capacitar a docentes en diferentes ámbitos curriculares, hacer seguimiento a los procesos administrativos y financieros, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico v elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura v dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician









SANTA CRUZ DE LORICA

			directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNID AD	La Institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, elaborar un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación y que se cuente con la comunidad educativa, establecer procedimientos claros para la elaboración de presupuesto para las diferentes sedes y niveles, teniendo en cuenta el plan de actividades.	riesgos físicos y psicosociales, ni	Activar la escuela para la familia, Implementar proyectos transversales que permitan la participación de la comunidad educativa, activar la escuela para la familia, realizar convivencia con los padres de familia y estudiantes, ofrecer un ambiente de convivencia sana entre los miembros de la institución, se debe mejorar el ambiente escolar, creación y ejecución de proyectos de valores

15-INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ISABEL GONZALEZ

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
			Se debe evaluar
		El comité de	periódicamente el
	La Gestión Directiva, la propuesta	convivencia está	cumplimiento de las
	hacia al mejoramiento es precisa y	conformado, pero	metas, lo que permite
	coherente con las necesidades de	sus integrantes	realizar ajustes y
	la institución, vemos el	no se reúnen ni se	reorientar los
DIRECTI	direccionamiento estratégico y el	toman las	diferentes aspectos
VA	horizonte institucional, gestión	decisiones que	de la gestión
	estratégica relacionada con el		institucional. La









	entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional	son de su competencia	las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, la institución debe diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa.
ACADEM ICA	Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes se apoyan en opciones didácticas comunes y específicas para cada grupo poblacional, las que son conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI y el plan de estudios.	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje	La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, La Institución debe realizar un seguimiento sistemático de las prácticas de aula, verificar su impacto en los aprendizajes de los estudiantes y en el desempeño de los docentes, y que promueva estrategias para Fortalecer la institución, desarrollar la competencia lectora y escritora que









			busquen la compresión de texto desde las distintas áreas del saber; tomando como referencia los temas evaluados en las pruebas supérate y aprendamos, realizar nivelaciones periódicas a estudiantes con dificultades académicas.
ADMINIS TRATIVA Y FINANCI ERA	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable. La institución revisa periódicamente el programa de mantenimiento de su planta física y realiza los ajustes pertinentes. La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física y los resultados propician acciones de mejoramiento.	No existe un presupuesto para ejecutar algunas actividades de mejoramiento. No se evidencia un cronograma de actividad para ejecutar el plan de mejoramiento Ausencia de un sistema de seguimiento y avaluación de las actividades	La Institución debe elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, realizar charlas para la prevención de bullying, hacer motivación constante, capacitar al personal docente para mejoramiento de los procesos de aprendizajes de los estudiantes, planear cada uno de los procesos y hacerles seguimiento, realizar trabajo en equipo









SANTA CRUZ DE LORICA

para planear y realizar seguimiento de los procesos de enseñanzaaprendizaje de los estudiantes, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos. Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes









SANTA CRUZ DE LORICA

GESTION
DE LA
COMUNI
DAD

La institución diseño un plan de acción de estímulo reconocimiento al personal la institución vinculado а educativa, elaboró un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, establece procedimientos claros para la elaboración de presupuesto para las diferentes sedes y niveles,

Existen en la institución algunas iniciativas para apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida, pero éstas no están articuladas a otros procesos...

Fortalecer la escuela para la familia, como herramienta una orientada al fortalecimiento de valores los en alumnos, padres de familia y toda comunidad educativa, diseñar actividades desde el comité de convivencia escolar, realizar proyectos de vida con los estudiantes motivando el desarrollo de sus aptitudes destacando su participación en eventos.

16- INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS DE CAMPO ALEGRE

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	La institución evalúa		. Se debe evaluar
DIDECT	periódicamente la eficiencia y	Algunas sedes de	periódicamente el
DIRECTI VA	pertinencia de los criterios	la institución	cumplimiento de las
\ \frac{1}{2}	establecidos para su manejo y	tienen áreas	metas, lo que permite
	realiza ajustes para mejorarlos y	insuficientes y	realizar ajustes y
	lograr mayor cohesión. Se trabaja	poco organizadas,	reorientar los
	en equipo y se aplican distintas	lo que conlleva	diferentes aspectos de
	formas para resolver los	al hacinamiento y	la gestión institucional.
	problemas	a un sentimiento	La revisión periódica
		de escasa	de las metas debe dar
	Los planes, proyectos y acciones	estimulación y	cuenta del proceso
	se enmarcan en principios de	apropiación. La	progresivo de la
	corresponsabilidad, participación	dotación es	transformación
		precaria.	institucional, dirigir la
			formulación y









SANTA CRUZ DE LORICA

y equidad, articulados al planteamiento estratégico de la institución integrada e inclusiva, y son conocidos por la comunidad educativa. Se trabaja en equipo para articular las acciones.

La estrategia pedagógica es coherente con la misión, la visión y los principios institucionales, y es aplicada de manera articulada en las diferentes sedes, niveles y grados.

Pocos estudiantes de algunas sedes, niveles o grados manifiestan entusiasmo y ganas de aprender.

actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa. Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos

Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes se apoyan en opciones didácticas comunes y específicas para cada grupo poblacional, las que son conocidas y compartidas por los

La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento

La institución debe evaluar periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las









SANTA CRUZ DE LORICA

ACADEM ICA

diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI y el plan de estudios.

Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0

Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0

del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor. además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento vocabulario, del no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad. limita la navegación por internet los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos composiciones

prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes-

La institución debe diseñar un plan de capacitación formación de docentes en el corto y mediano plazo, para mejorar las pruebas saber en la secundaria y la media, fortalecer la escritura de texto espontáneos y creativos y creativos a partir de temas de interés. realizar de manera continua actividades que coadyuven las competencias matemáticas comunicativas, razonamiento. resolución atendiendo los componentes aleatoriosespacial métrico-numérico variacional. implementar tutorías en diferentes asignaturas para aquellos estudiantes aue presenten dificultades en su









			proceso de
			proceso de aprendizaje,
			implementar una hora
			de lectura dentro del
			fortalezca las
			habilidades del
		1 44 17	pensamiento
	La institución revisa	La institución	Elaborar un plan de
	periódicamente la calidad y	realiza actividades	inversión, para hacer
ADMINIS	disponibilidad del archivo	aisladas y	buen uso de los
TRATIVA	académico y ajusta y mejora este	ocasionales de	recursos y aplicarlo de
Υ	sistema.	adecuación,	acuerdo a las
FINANCI		accesibilidad y	prioridades del
ERA	La institución revisa y evalúa	embellecimiento	establecimiento,
	periódicamente el plan de uso de	de su planta física,	Proyectar los grupos a
	cada uno de sus espacios físicos y	no recibe apoyos	ofertar en la matrícula
	diseña acciones para optimizarlos.	puntuales	de la institución y
		de la comunidad	orienta el análisis y los
	La institución revisa y evalúa	educativa para	ajustes a que haya
	periódicamente su programa de	realizarlas.	lugar en el proceso de
	mantenimiento preventivo y	La institución tiene	matrícula, archivo
	correctivo de los equipos y	algunos	académico y
	recursos para el aprendizaje,	registros sobre la	elaboración de
	y tiene en cuenta el grado de	manera cómo se	informes pedagógicos
	satisfacción de los usuarios para	están utilizando	o boletines de
	realizar ajustes al mismo.	los espacios	desempeño escolar de
		físicos, pero éstos	los estudiantes.
	En el Área Administrativa y	son esporádicos y	Propender por
	Financiera. Incluye apoyo a la	no están	mantener en buenas
	gestión académica, administración	sistematizados.	condiciones la
	de la planta física y de los		infraestructura y
	recursos, administración de		dotación que permita
	servicios complementarios, talento		una adecuada
	humano, apoyo financiero y		prestación de los
	contable.		servicios, Monitorear,
			evaluar y controlar el
			uso de los recursos,









SANTA CRUZ DE LORICA

			Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNI DAD	La Institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, elaboró un programa de adecuación y accesibilidad, embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, establecer procedimientos claros para la elaboración de presupuesto para las diferentes sedes.	promovido la	La institución debe contar con mecanismos para evaluar el papel y el funcionamiento de la asamblea y el consejo de padres de familia, que sirven para retroalimentar y cualificar estos espacios de participación, consulta y aprendizaje. Promover el acompañamiento de los padres de familia en los procesos de enseñanzas aprendizajes

17-INSTITUCION EDUCATIVA EL LAZO

AREA DE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE
GESTION			MEJORAMIENTO
	Todas las metas establecidas	Hay algunos	Se debe evaluar
	para la institución integrada e	avances hacia	periódicamente el
	inclusiva responden a sus	la formulación de	cumplimiento de las
DIRECTIVA	objetivos y al direccionamiento	la misión, la visión	metas, lo que permite
	estratégico. Además, éstas	y los principios	realizar ajustes y
		que orientan	reorientar los









SANTA CRUZ DE LORICA

son conocidas y puestas en práctica por la comunidad educativa.

El comité de convivencia se reúne periódicamente

y es reconocido como la instancia encargada de analizar y plantear soluciones a los problemas de convivencia que se presentan en la institución. Además, se tiene presente la conformación de los otros estamentos de gobierno escolar

estratégicamente la institución integrada e inclusiva, pero éstos todavía no están totalmente articulados.

diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del provecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos









Las prácticas pedagógicas se basan en la comunicación, la cogestión del aprendizaje y la relación afectiva y la valoración de la diversidad de los estudiantes, como elementos facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje, y esto se evidencia en la organización del aula, en las relaciones recíprocas y en las estrategias de aprendizaje utilizadas	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje La institución cuenta con una política sobre el uso de los recursos para el aprendizaje que está articulada a su propuesta pedagógica, pero ésta se aplica solamente en algunas sedes, niveles o grados.	La institución debe fortalecer la estrategia institucional para el desarrollo de competencias lecto escritoras en todos los grados y niveles, aplicar evaluaciones periódicas tipo saber tal como lo indica el SIEE en todos los niveles y áreas, de tal manera que permita un mejor seguimiento a los aprendizajes, retroalimentar las mallas curriculares teniendo en cuenta los recursos y documentos de apoyo suministrado por la estrategias siempre día E, institucionalizar pruebas diagnósticas en lenguaje y matemáticas para identificar fortalezas y debilidades en los estudiantes e implementar acciones de mejoramiento y acompañamiento, aplicar estrategias encaminadas al desarrollo









			LO
			pensamiento crítico y logicamatematica en todas las áreas y niveles La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo
ADMINISTR ATIVA Y FINANCIER A	La institución revisa y evalúa periódicamente su plan de seguimiento a egresados, suministro y dotación, mantenimientos de equipos y recurso de aprendizaje, formación y capacitación, estímulos, bienestar del talento humano y la información que éste arroja para adecuar y mejorar la pertinencia de sus acciones, así como su capacidad de respuesta ante las necesidades y expectativas del estudiantado y su entorno. En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios	La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas. La institución tiene algunos registros sobre la manera cómo se están utilizando los espacios físicos, pero éstos son esporádicos y no están	inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, La Institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su









	complementarios, talento	sistematizados.	elaboración de
	humano, apoyo financiero y		informes pedagógicos
	contable.		o boletines de
			desempeño escolar de
			los estudiantes.
			Propender por
			mantener en buenas
			condiciones la
			infraestructura y
			dotación que permita
			una adecuada
			prestación de los
			servicios, Monitorear,
			evaluar y controlar el
			uso de los recursos,
			Focalizar el manejo de
			los recursos
			financieros en áreas
			que benefician
			directamente la calidad
			académica de los
			estudiantes
	Los programas de provención		La institución debe
	Los programas de prevención de riesgos físicos son	La institución	establecer
	reconocidos por la comunidad	ofrece a los	alianza con el sector
	y sus beneficios irradian hacia	padres de familia	productivo. Éstas
	los hogares el mejoramiento	algunos talleres	tienen muy claros los
GESTION	de las condiciones de	y charlas sobre	objetivos, metodologías
DE LA	seguridad. Se orientan a la	diversos temas,	de trabajo y sistemas
COMUNIDA	formación de la cultura del	aunque los padres	de seguimiento
D	autocuidado, la solidaridad y la	en su gran	generados por parte de
	prevención frente a las	mayoría hacen	las instancias
	condiciones de riesgo físico a	caso omiso a las	involucradas, Promover
	las que pueden estar	convocatoria	el acompañamiento de
	expuestos los miembros de	hecha por los	los padres de familia en
	la comunidad.	directivos de la	los procesos de









SANTA CRUZ DE LORICA

La escuela de padres es coherente con el PEI, cuenta con el respaldo pedagógico de los docentes y se encuentra ampliamente divulgada en la	Institución educativa	enseñanzas aprendizajes
comunidad. Además, su acogida entre los integrantes de la familia es significativa.		

18-INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTERITO

AREA DE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE
GESTION			MEJORAMIENTO
GEOTION		Algunas sedes de la institución tienen áreas insuficientes y poco organizadas,	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y
DIRECTI VA	La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional	lo que conlleva al hacinamiento y a un sentimiento de escasa estimulación y apropiación. La dotación es precaria.	reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema









		de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
La institución hace seguimiento a las relaciones de aula, y diseña e implementa acciones de mejoramiento para contrarrestar las debilidades evidenciadas. La institución revisa y evalúa periódicamente su estrategia de planeación de clases, y utiliza los resultados para implementar medidas de ajuste y mejoramiento que contribuyen a la consolidación de conjuntos articulados y	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Los resultados de las evaluaciones externas (pruebas SABER y	La institución debe revisar y evaluar periódicamente el impacto de las tareas escolares en los aprendizajes de los estudiantes y ajusta su política en este tema, revisión y resignificación de los planes áreas a parir de los referentes de









ICA	ordenados de actividades para desarrollar las competencias de los estudiantes Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0 Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0	exámenes de Estado) son conocidos por los docentes, pero éstos no se utilizan para diseñar e implementar acciones de mejoramiento.	calidad, realización de olimpiadas de matemáticas, creación banco de pregunta tipo icfes, implementar talleres de refuerzo en matemáticas, realización de simulacro prueba saber La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, para mejorar las pruebas en la secundaria y la media, realizar actividades de profundización en lenguaje y matemáticas, consolidar proyectos de lecturas
ADMINIS TRATIVA Y FINANCI ERA	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.	La institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los









		La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas	ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNI DAD	Atención educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.	la institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carecen de información relativa a las necesidades	La institución debe conocer los requerimientos educativos de las poblaciones o personas que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación en su entorno y ha diseñado









SANTA CRUZ DE LORICA

de su localidad	Ιо	planes	de	trab	ajo
municipio.		pedagóg	ico	р	ara
		atenderla	as		en
		concorda	ancia	con	el
		PEI y la	a norr	mativio	dad
		vigente,	fac	ilitar	У
		atender of	con ac	tivida	des
		diferencia	ales l	os ca	sos
		críticos	de	Э	los
		estudiant	tes, re	alizac	ción
		de jo	rnada	as	de
		motivació	ón y re	ecreac	ción
		para	CC	munio	dad
		estudiant	tes		

19-INSTITUCION EDUCATIVA ROMAN CHICA OLAYA

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	Existe compromiso con el	La institución	La revisión periódica de
	planteamiento estratégico:	cuenta con	las metas debe dar
	misión, visión, valores	mecanismos	cuenta del proceso
DIRECTIV	institucionales, metas,	parciales de	progresivo de la
A	conocimientos y apropiación	comunicación	transformación
	del direccionamiento, política	entre los	institucional, dirigir la
	de inclusión de personas con	integrantes de	formulación y
	capacidades disimiles y	la comunidad	actualización del proyecto
	diversidad cultural	educativa	educativo institucional,
	Pertenencia y participación,		plan operativo anual, plan
	ambiente físico, inducción a	El trabajo en	de mejoramiento
	los nuevos estudiantes,	equipo se da	institucional, sistema de
	motivación hacia el	solamente en	evaluación institucional,
	aprendizaje.	algunas sedes o	Diseñar una estrategia de
		entre algunos	comunicación para
	La institución asegura que la	grupos de	reconocer los logros del
	inclusión y la calidad sean el	docentes o	establecimiento las
	centro de su desarrollo, lo	directivos	buenas prácticas de la
	cual se ve reflejado en la		comunidad educativa,
	misión, la visión y los		Establecer canales de









	-	-	-
	principios están claramente	La institución	comunicación y promover
	definidos para la institución	cuenta con	la articulación entre la
	integrada e inclusiva y son	algunas	comunidad educativa para
	revisados y ajustados	formas de	el desarrollo de la
	periódicamente, en función	reconocimiento	planeación y dirección de
	de los nuevos retos externos	de los logros de	la institución
	y de las necesidades de los	docentes y	
	estudiantes.	estudiantes, pero	
		éstas no se	
		aplican de	
		manera	
		organizada	
		ni sistemática.	
	Se cuenta con un plan de	La falta de	La Institución debe ajustar
	estudios para toda la	compromiso de	planes de áreas y
	institución que, además de	padres de familia,	asignaturas de acuerdo
	responder a las políticas	para con los	con las necesidades
ACADEMI	trazadas en el PEI, los	estudiantes en el	evidenciadas en las
CA	lineamientos y los estándares	desarrollo y	pruebas internas y
	básicos de competencias,	acompañamiento	externas, planear las
	fundamenta los planes de	del aprendizaje	clases conjuntamente de
	aula de los docentes de todas	limita el proceso	acuerdo a las necesidades
	las áreas, grados y sedes.	lecto-escritor,	de los estudiantes, realizar
	Otorga especial	además no se	evaluaciones de
	importancia a la enseñanza y	comenta en	competencia tipo prueba
	el aprendizaje de contenidos	familia sobre	saber y realizar
	actitudinales, de valores	libros y noticias,	retroalimentación
	y normas relacionadas con	no se promueve	continua, monitorear y
	las diferencias individuales,	el	hacer seguimiento a las
	raciales, culturales,	enriquecimiento	evaluación de los
	familiares, que le permitan	del vocabulario,	aprendizajes de los
	valorar, aceptar y comprender	no se garantiza	estudiantes desde los
	la diversidad y la	un lugar tranquilo	comités de evaluación y
	interdependencia humana.	donde estudiar,	coordinación académica,
	Las prácticas pedagógicas de	no se atienden a	seguimiento continuo a los
	aula de los docentes	los llamados de	procesos de enseñanza
	de todas las áreas, grados y	la directiva, no	aprendizaje, aplicación de
	sedes se apoyan en opciones	hay ayuda en la	talleres en didáctica de las









	didácticas comunes y específicas para cada grupo poblacional, las que son conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI y el plan de estudios.	elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	matemáticas y del lenguaje, hacer uso pedagógico de las pruebas externas, afianzar la lectura, escritura y operaciones básicas en todas las asignaturas. Realizar pre-saber en jornada contraria, evaluación tipo SABER. Seguimiento de actividades de lecturas por áreas, taller de compresión de lectura
ADMINIST RATIVA Y FINANCIE RA	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable. La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema. La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.	La institución ofrece algunos servicios complementarios esporádicamente y su cobertura es insuficiente.	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Ofrecer apoyo técnico y logístico a los diferentes equipos de trabajo para que puedan realizar sus actividades, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes.









	La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.		en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNID AD	La institución cuenta con políticas y programas claros que recogen las expectativas de todos los estudiantes y ofrece alternativas para que se identifiquen con ella. Los mecanismos empleados para hacer el seguimiento a las necesidades de los estudiantes y ponderar su grado de satisfacción se evalúan y mejoran constantemente y sus resultados retroalimentan el plan de mejoramiento institucional.	La institución pone a disposición de la comunidad algunos de sus recursos físicos, como respuesta a demandas específicas	La institución debe realizar pactos de convivencias en ambientes democráticos con los estudiantes, fortalecer los espacios de trabajo con los padres de familias, realizar visitas domiciliarias, implementar incentivos para grupos que se destaquen por una buena convivencia









SANTA CRUZ DE LORICA

20- INSTITUCION EDUCATIVA LOS GOMEZ

	20- INSTITUCION EDUCATIVA LOS GOMEZ				
AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO		
DIRECTI VA	Existe compromiso con el planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de	La institución cuenta con mecanismos parciales de comunicación entre los	La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación		
VA	direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural Pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje. La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados	entre los integrantes de la comunidad educativa La institución cuenta con algunas formas de reconocimiento de los logros de docentes y estudiantes, pero éstas no se aplican de manera organizada	institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de		
	periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes	ni sistemática	comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al		









			cumplimiento de los
			objetivos
			La institución debe
	Se cuenta con un plan de	La falta de	mejorar las prácticas de
	estudios para toda la institución	compromiso de	aula a través de la
	que, además de responder a las	padres de familia,	implementación de
	políticas trazadas en el PEI, los	para con los	nuevas estrategias
ACADEM	lineamientos y los estándares	estudiantes en el	pedagógicas
ICA	básicos de competencias,	desarrollo y	consolidadas, realizar
	fundamenta los planes de aula	acompañamiento	simulacro y talleres con
	de los docentes de todas las	del aprendizaje	el fin de fortalecer las
	áreas, grados y sedes. Otorga	limita el proceso	áreas evaluadas por el
	especial importancia a la	lecto-escritor,	ICFES, institucionalizar
	enseñanza y el aprendizaje de	además no se	el proceso lector en
	contenidos actitudinales, de	comenta en familia	todas las áreas,
	valores	sobre libros y	consolidar los
	y normas relacionadas con las	noticias, no se	proyectos de aula como
	diferencias individuales,	promueve el	estrategia pedagógicas
	raciales, culturales, familiares,	enriquecimiento	para el desarrollo de los
	que le permitan valorar, aceptar	del vocabulario, no	aprendizajes y
	y comprender la diversidad y la	se garantiza un	transversalidad de las
	interdependencia humana.	lugar tranquilo	áreas, crear equipos de
	Las prácticas pedagógicas de	donde estudiar, no	investigación con
	aula de los docentes	se atienden a los	estudiantes de varios
	de todas las áreas, grados y	llamados de la	niveles de básica
	sedes se apoyan en opciones	directiva, no hay	secundaria y media
	didácticas comunes y	ayuda en la	académica, dichos
	específicas para cada grupo		grupos se formaran de
	poblacional, las que son	tareas. Las	acuerdo al interés de
	conocidas y compartidas por los	precaria	los estudiantes en las
	diferentes	condiciones de	diversas áreas, con el
	estamentos de la comunidad	conectividad,	fin de ser líderes de los
	educativa, en concordancia con	limita la	procesos académicos y
	el PEI y el plan de estudios.	navegación por	monitores en los
		internet a los	diversos grados









		estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	
ADMINIS TRATIVA Y FINANCI ERA	La Institución cuenta con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de su direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema. La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos. La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.	La institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones, a través del departamento de psicorientación motivar a los estudiantes en el cumplimiento de sus metas personales, con el fin de incrementar los compromisos académicos y disminuir los niveles de insuficiencia. motivar a los estudiantes a través de charlas y encuentros para la consolidación de sus intereses profesionales, para la disminución de la deserción escolar, desarrollar el proyecto de dirección de grupo, fundamentado en el proyecto de vida de los









SANTA CRUZ DE LORICA

estudiantes, para fortalecer hábitos consigo mismo y con los demás dentro y fuera del aula de clase, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos. Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes









SANTA CRUZ DE LORICA

GESTION DE LA COMUNI DAD

La institución cuenta con programas concertados con el cuerpo docente para apoyar a los estudiantes en sus proyectos de vida. Estos programas están articulados con la identificación de las necesidades expectativas de los estudiantes. así como con las posibilidades que ofrece el entorno para su desarrollo.

La institución cuenta con algunos mecanismos estrategias establecidos legalmente para estimular la participación de los estudiantes; sin embargo éstos encuentra se patico а participación institucional

debe La institución mejorar el ambiente escolar de la institución educativa fortalecer los lazos de comunicación interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula manual de convivencia, consolidar proyectos de cambio, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes. para comunicarle а los padres o acudientes la situación de los estudiantes la ٧ importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional.









SANTA CRUZ DE LORICA

21- INSTITUCION EDUCATIVA LAS FLORES

	21- INSTITUCION EDUCATIVA LAS FLORES					
AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO			
DIRECTIVA	, La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional	Algunas sedes de la institución tienen áreas insuficientes y poco organizadas, lo que conlleva al hacinamiento y a un sentimiento de escasa estimulación y apropiación. La dotación es precaria.	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y			









			promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0 Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0 En la Gestión Académica, se visualiza aspectos importantes sobre las herramientas útil dentro el proceso educativo tales como: diseño pedagógico, practicas pedagógicas, gestión de aula, seguimiento académico	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje	La institución debe revisar y evaluar periódicamente los efectos de las actividades de recuperación y sus mecanismos de implementación, y realizar los ajustes pertinentes, con el fin de mejorar los resultados de los estudiantes, aplicar estrategias para analizar y comparar los resultados a nivel nacional para adquirir compromisos en la obtención del mejoramiento en las metas anualmente, aplicar estrategias para el desarrollo de las jornadas









			pedagógicas tendiendo a optimizar las prácticas de aula para mejorar el ISCE, debe realizar un Plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, para mejorar las pruebas saber externa de la básica primaria, secundaria y media básica
ADMINISTRA TIVA Y FINANCIERA	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento a través del departamento de psicorientación motivar a los estudiantes en el cumplimiento de sus metas personales, con el fin de incrementar los compromisos académicos y disminuir los niveles de insuficiencia. motivar a los estudiantes a través de charlas y encuentros para la consolidación de sus intereses profesionales, para la









SANTA CRUZ DE LORICA

disminución de la deserción escolar, desarrollar el proyecto de dirección de grupo, fundamentado en el proyecto de vida de los estudiantes, para fortalecer hábitos consigo mismo y con los demás dentro y fuera del aula de clase, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician









SANTA CRUZ DE LORICA

			directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	La Institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, tiene un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa.	La institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carece de información relativa a las necesidades de su localidad o municipio. Existen en la institución algunas iniciativas para apoyar a	La institución debe implementar estrategias de motivación con los padres de familias para que participen activamente en los procesos de la institución. Establecer equipos de trabajo con la comunidad educativa fomentando el sentido común por la institución. Desarrollar acciones pedagógicas basadas en competencias que
		los estudiantes en la formulación de sus proyectos	contribuyan al desarrollo de las ideas en cada uno de los
		de vida, pero éstas no están articuladas a otros procesos.	estudiantes

22- INSTITUCION EDUCATIVA EL CAMPO DE LOS INDIOS

AREA DE GESTION	FORTALEZAS		DEBI	LIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO		
	La	Gestión	Directiva,	la	La	institución	Se debe evaluar
	prop	ouesta	hacia	al	cuenta	con	periódicamente el
	mej	oramiento	es precisa	у	mecani	smos	cumplimiento de las









SANTA CRUZ DE LORICA

DIRECTIVA

coherente con necesidades de la institución. vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso gobierno escolar, cultural institucional. clima institucional

parciales de comunicación entre los integrantes de la comunidad educativa

El trabajo en equipo se da solamente en algunas sedes o entre algunos grupos de docentes o directivos

La institución cuenta con algunas formas de reconocimiento de los logros de docentes y estudiantes, pero éstas no se aplican de manera organizada ni sistemática

metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación v promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones









			orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	Hay un plan de estudios institucional que cuenta con proyectos pedagógicos y contenidos transversales, y en su elaboración se tuvieron en cuenta las características del entorno, la diversidad de la población, el PEI, los lineamientos curriculares y los estándares básicos de competencias establecidos por el MEN.	La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad, limita la	y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes- La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, para mejorar las pruebas saber en la secundaria y la media, fortalecer la escritura de texto espontáneos y creativos y creativos a partir de temas de interés, realizar de manera continua actividades que coadyuven las
		navegación por internet a los estudiantes, no	competencias matemáticas comunicativas,









	En el Área Administrativa y	leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	razonamiento, ,resolución atendiendo a los componentes aleatorios- espacial métrico-numérico variacional, implementar tutorías en las diferentes asignaturas para aquellos estudiantes que presenten dificultades en su proceso de aprendizaje, implementar una hora de lectura dentro del horario donde se fortalezca las habilidades del pensamiento Elaborar un plan de
ADMINISTRA TIVA Y FINANCIERA	Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.	realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas	inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de









			desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	La institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, tienen un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, .	No se aprecia un plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales, ni programas de seguridad Los proyectos transversales obligatorios no están visualizado de acuerdo a la Ley 115 en su artículo 14.	La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia, consolidar proyectos de cambio, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa,









SANTA CRUZ DE LORICA

consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los
estudiantes y la
importancia que asistan
a la institución, elaborar
periódicamente
mensajes alusivo a la
convivencia pacífica y
elaborar un plan
operativo para la sana
convivencia
institucional.

23. INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO SANCHEZ GUTIERREZ

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
GESTION	La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional	documentos en carteleras, para difundir su horizonte institucional	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación
DIRECTIVA	insulucional	entre los miembros de la	institucional, dirigirla formulación y









	comunidad educativa.	actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes desarrollan el enfoque metodológico común en	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje	evaluar periódicamente







ACADEMICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.



SANTA CRUZ DE LORICA

cuanto	а	métodos	de
enseñan	za fle	exibles, relac	ión
pedagóg	ica y	uso de recu	rsos
que resp	onda	ın a la divers	idad
de la pob	olació	n.	

Ocasionalmente han establecido procesos administrativos para la dotación, uso У el mantenimiento de los recursos para el aprendizaje. Cuando existen, aplican esporádicamente

prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes-

La institución debe diseñar un plan de capacitación formación de docentes en el corto y mediano plazo, para mejorar las pruebas saber en la secundaria y la media, fortalecer la escritura de texto espontáneos y creativos y creativos a partir de temas de interés. realizar de manera continua actividades que coadyuven las competencias matemáticas comunicativas, razonamiento. resolución atendiendo los componentes aleatoriosespacial métrico-numérico variacional. implementar tutorías en diferentes asignaturas para aquellos estudiantes aue presenten dificultades en su









			proceso de
			aprendizaje,
			implementar una hora
			de lectura dentro del
			habilidades del
		= 1	pensamiento
		El mantenimiento	Elaborar un plan de
		de la planta	inversión, para hacer
		física se realiza	buen uso de los
		ocasionalmente,	recursos y aplicarlo de
	En el Area Administrativa y	sin obedecer a	acuerdo a las
ADMINISTRA TIVA Y	Financiera. Incluye apoyo a la	una planeación	prioridades del
FINANCIERA	gestión académica,	sistemática	establecimiento,
	administración de la planta		Proyectar los grupos a
	física y de los recursos,	La institución	ofertar en la matrícula
	administración de servicios	realiza	de la institución y
	complementarios, talento	actividades	orienta el análisis y los
	humano, apoyo financiero y	aisladas y	ajustes a que haya
	contable.	ocasionales de	lugar en el proceso de
		adecuación,	matrícula, archivo
		accesibilidad y	académico y
		embellecimiento	elaboración de
		de su planta	informes pedagógicos
		física, y recibe	o boletines de
		apoyos puntuales	desempeño escolar de
		de la comunidad	los estudiantes.
		educativa para	Propender por
		realizarlas.	mantener en buenas
			condiciones la
			infraestructura y
			dotación que permita
			una adecuada
			prestación de los
			servicios, Monitorear,
			evaluar y controlar el
			uso de los recursos,









			Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	La institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, tienen un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, .	No se aprecia un plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales, ni programas de seguridad Los proyectos transversales obligatorios no están visualizado de acuerdo a la Ley 115 en su artículo 14.	La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia, consolidar proyectos de cambio, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente









SANTA CRUZ DE LORICA

	mensajes alusivo a la
	convivencia pacífica y
	elaborar un plan
	operativo para la sana
	convivencia
	institucional.

24. INSTITUCION EDUCATIVA REMOLINO

AREA DE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE
GESTION			MEJORAMIENTO
			La Institución debe
	La Gestión Directiva, la	La institución	promover la
	propuesta hacia al	realiza	inclusión de personas
	mejoramiento es precisa y	ocasionalmente	de diferentes grupos
	coherente con las	algunas acciones,	poblacionales
DIRECTIVA	necesidades de la institución,	tales como	o diversidad cultural,
	vemos el direccionamiento	charlas,	que es conocida por
	estratégico y el horizonte	publicación de	todos los
	institucional, gestión	documentos en	estamentos de la
	estratégica relacionada con el	carteleras, para	comunidad
	entorno, el proceso de	difundir su	educativa para
	gobierno escolar, cultural	horizonte	direccionar las
	institucional, clima	institucional	acciones en este
	institucional	entre los	sentido.
	La institución asegura que la		
	inclusión y la calidad sean el		La institución debe
	centro de su desarrollo, lo cual	educativa.	implementa un proceso
	se ve reflejado en la misión, la		de
	visión y los principios están		autoevaluación integral
	claramente definidos para la	Los estamentos	que abarca las
	institución integrada e	de gobiernos	diferentes
	inclusiva y son revisados y	escolar están	sedes, empleando
	ajustados periódicamente, en		instrumentos y
	función de los nuevos retos		procedimientos
	externos y de las necesidades	democrática, pero	claros. Además, que
	de los estudiantes.	no se reúne	cuenta con la









		periódicamente	participación de los
		para deliberar	diferentes estamentos
		y tomar las	de
		decisiones que le	la comunidad
		corresponden	educativa.
			Los estamentos de gobierno escolar deben reunirse periódicamente y contar con el aporte activo de todos sus miembros. Además, deben evaluar los resultados de sus acciones y decisiones y los utilizarlo para fortalecer su trabajo.
	La institución evalúa	La falta de	La institución debe
	periódicamente la coherencia	compromiso de	mejorar las prácticas de
	y la articulación de las	padres de familia,	
	opciones didácticas que	para con los	implementación de
	utiliza en función del enfoque	estudiantes en el	nuevas estrategias
	metodológico, las prácticas de	desarrollo y	pedagógicas
	aula de sus docentes, el PEI y	acompañamiento	consolidadas, realizar
	el plan de estudios. Esta	del aprendizaje	simulacro y talleres con
	información es usada como	limita el proceso	el fin de fortalecer las
ACADEMIC	base para la elaboración de	lecto-escritor,	áreas evaluadas por el
Α	estrategias de mejoramiento.	además no se	ICFES, institucionalizar
		comenta en	el proceso lector en
	La institución cuenta con una	familia sobre	todas las áreas,
	política clara sobre la	libros y noticias,	consolidar los









	intencionalidad de las tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes y ésta es aplicada por todos los docentes, conocida y comprendida por los estudiantes y las familias. Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0 Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0	no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos	proyectos de aula como estrategia pedagógicas para el desarrollo de los aprendizajes y transversalidad de las áreas, crear equipos de investigación con estudiantes de varios niveles de básica secundaria y media académica, dichos grupos se formaran de acuerdo al interés de los estudiantes en las diversas áreas, con el fin de ser líderes de los procesos académicos y monitores en los diversos grados
	La institución hace	composiciones El mantenimiento	La Institución Educativa
ADMINISTR ATIVA Y FINANCIER A	evaluaciones periódicas sobre la satisfacción de las familias y los estudiantes en relación con el proceso de matrícula y propicia el mejoramiento del mismo. La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.	de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de	debe establecer un mecanismo que permita realizar evaluaciones periódicas sobre el proceso de matrículas e identificar la satisfacción de las familias y los estudiantes y el mejoramiento del mismo.









	La institución revisa periódicamente el sistema de expedición de boletines de calificaciones e implementa acciones para ajustarlo y mejorarlo.	adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas. La institución ofrece algunos servicios complementarios (transporte, restaurante, cafetería y salud) esporádicamente y su cobertura es insuficiente	Entregar oportunamente a los padres de familia o acudientes los informes académicos al finalizar cada periodo. Orientar actividades al mejoramiento y embellecimiento de la institución. La institución debe realiza actividades de reconocimiento al personal vinculado, de acuerdo con sus iniciativas en las sedes, niveles y grados. La institución debe promover la investigación involucrando a toda la comunidad educativa
GESTION DE LA COMUNIDA D	La institución cuenta con una estrategia de interacción con la comunidad que orienta, da sentido a las acciones que se planean conjuntamente y dan respuesta a problemáticas y necesidades que apuntan al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad y los estudiantes	La institución trabaja los temas de prevención de riesgos físicos (accidentes caseros, disposición de desechos, ergonomía, etc.) de manera parcial y esporádica	La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y









SANTA CRUZ DE LORICA

	manual de convivencia,
	consolidar proyectos de
	cambio, para mejorar la
	comunidad educativa,
	consolidar la escuela
	para la familia, hacer
	mayor presencia en los
	hogares de los
	estudiantes, para
	comunicarle a los
	padres o acudientes la
	situación de los
	estudiantes y la
	importancia que asistan
	a la institución, elaborar
	periódicamente
	mensajes alusivo a la
	convivencia pacífica y
	elaborar un plan
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	operativo para la sana
	convivencia
	institucional.

25. INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CONCEPCION

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	La Gestión Directiva, la	La institución	Se debe evaluar
	propuesta hacia al	realiza	periódicamente el
	mejoramiento es precisa y	ocasionalmente	cumplimiento de las
	coherente con las	algunas acciones,	metas, lo que permite
DIRECTIVA	necesidades de la institución,	tales como	realizar ajustes y
	vemos el direccionamiento	charlas,	reorientar los
	estratégico y el horizonte	publicación de	diferentes aspectos de
	institucional, gestión	documentos en	la gestión institucional.
	estratégica relacionada con el	carteleras, para	La revisión periódica
	entorno, el proceso de	difundir su	de las metas debe dar









SANTA CRUZ DE LORICA

gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional

La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.

horizonte
institucional
entre los
miembros
de la comunidad
educativa.

Los estamentos gobiernos de escolar están conformados mediante elección democrática, pero no se reúne periódicamente para deliberar las tomar decisiones que le corresponden

cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos









SANTA CRUZ DE LORICA

ACADEMICA

La institución evalúa periódicamente la coherencia y la articulación de las opciones didácticas que utiliza en función del enfoque metodológico, las prácticas de aula de sus docentes, el PEI y el plan de estudios. Esta información es usada como base para la elaboración de estrategias de mejoramiento.

La institución cuenta con una política clara sobre la intencionalidad de las tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes y ésta es aplicada por todos los docentes, conocida y comprendida por los estudiantes y las familias

parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0 Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del

Programa PTA 2.0

Apoyo y compromisos por

La falta de compromiso de padres de familia. para con los estudiantes en el desarrollo acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet los estudiantes, no leen información de la web. realizan trabajo en

institución La debe mejorar las prácticas de aula a través de la implementación de nuevas estrategias pedagógicas consolidadas, realizar simulacro y talleres con el fin de fortalecer las áreas evaluadas por el ICFES, institucionalizar el proceso lector en todas las áreas. consolidar los proyectos de aula como estrategia pedagógicas para el desarrollo de los aprendizajes transversalidad de las áreas, crear equipos de investigación con estudiantes de varios niveles de básica secundaria У media académica. dichos grupos se formaran de acuerdo al interés de los estudiantes en las diversas áreas, con el fin de ser líderes de los procesos académicos y monitores en los diversos grados





grupo, no escribir





		textos o	
		composiciones	
		,	
En el Área	a Administrativa y	El mantenimiento	Elaborar un plan de
Financiera.	Incluye apoyo a la	de la planta física	inversión, para hacer
gestión	académica,	se realiza	buen uso de los
administrac	ción de la planta	ocasionalmente,	recursos y aplicarlo de
física y o	de los recursos,	sin obedecer a	acuerdo a las
ADMINISTRA administrac	•	una planeación	prioridades del
TIVA Y complemen	tarios, talento	sistemática.	establecimiento,
FINANCIERA ·	poyo financiero y		Proyectar los grupos a
contable.	, ,	La institución	ofertar en la matrícula
	stitución hace	realiza actividades	de la institución y
evaluacione	es periódicas sobre	aisladas y	orienta el análisis y los
	ión de las familias y	ocasionales de	ajustes a que haya
	ntes en relación con	adecuación,	lugar en el proceso de
el proceso	de matrícula y	accesibilidad y	matrícula, archivo
I -	mejoramiento del	embellecimiento	académico y
mismo.	•	de su planta	elaboración de
		física, no recibe	informes pedagógicos
La ins	titución revisa	apoyos puntuales	o boletines de
periódicame	ente la calidad y	de la comunidad	desempeño escolar de
disponibilida	ad del archivo	educativa para	los estudiantes.
académico	y ajusta y	realizarlas.	Propender por
mejora este	e sistema.	La institución	mantener en buenas
		ofrece algunos	condiciones la
La ins	titución revisa	servicios	infraestructura y
periódicame	ente el sistema de	complementarios	dotación que permita
expedición	de boletines de	(transporte,	una adecuada
calificacione	es e implementa	restaurante,	prestación de los
acciones	para ajustarlo y	cafetería y salud)	servicios, Monitorear,
mejorarlo.	-	esporádicamente	evaluar y controlar el
		y su cobertura	uso de los recursos,
		es insuficiente	Focalizar el manejo de
			los recursos
			financieros en áreas
			que benefician









			directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	La institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, tienen un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, .	No se aprecia un plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales, ni programas de seguridad Los proyectos transversales obligatorios no están visualizado de acuerdo a la Ley 115 en su artículo 14.	La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia, consolidar proyectos de cambio, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana









SANTA CRUZ DE LORICA

	convivencia
	institucional.

26. INSTITUCION EDUCATIVA CASTILLERAL

			
AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
GESTION	Existe compromiso con el	Algunas sedes de	La revisión periódica
	planteamiento estratégico:	la institución	de las metas debe dar
	misión, visión, valores	tienen áreas	cuenta del proceso
	institucionales, metas,	insuficientes y	progresivo de la
DIRECTIVA	conocimientos y apropiación	poco organizadas,	transformación
DIRECTIVA	del direccionamiento, política	lo que conlleva	institucional, dirigirla
	de inclusión de personas con	al hacinamiento y	formulación y
	capacidades disimiles y	a un sentimiento	actualización del
	diversidad cultural	de escasa	proyecto educativo
	Pertenencia y participación,	estimulación y	institucional, plan
	ambiente físico, inducción a	apropiación. La	operativo anual, plan
	los nuevos estudiantes.	dotación es	de mejoramiento
	motivación hacia el	precaria.	institucional, sistema
	aprendizaje.	Los estudiantes	de evaluación
		se sienten parte	institucional, Diseñar
	La institución asegura que la	de la institución,	una estrategia de
	inclusión y la calidad sean el	pero se identifican	comunicación para
	centro de su desarrollo, lo cual	principalmente	reconocer los logros
	se ve reflejado en la misión, la	con algunos	del establecimiento las
	visión y los principios están	elementos tales	buenas prácticas de la
	claramente definidos para la	como las	comunidad educativa,
	institución integrada e	instalaciones, el	Establecer canales de
	inclusiva y son revisados y	escudo, el	comunicación y
	ajustados periódicamente, en	uniforme, o el	promover la
	función de los nuevos retos	himno.	articulación entre la
	externos		comunidad educativa
	y de las necesidades de los		para el desarrollo de la
	estudiantes.		planeación y dirección
			de la institución









			Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	La institución hace seguimiento a las relaciones de aula, y diseña e implementa acciones de mejoramiento para contrarrestar las debilidades evidenciadas. La institución revisa y evalúa periódicamente su estrategia de planeación de clases, y utiliza los resultados para implementar medidas de ajuste y mejoramiento que contribuyen a la consolidación de conjuntos articulados y ordenados de actividades para desarrollar las competencias de los estudiantes	además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo	aplicar talleres para









		conectividad,	fortalecer las áreas
		limita la	evaluadas por el
		navegación por	ICFES, institucionalizar
		internet a los	el proceso lector en
		estudiantes, no	todas las áreas,
		leen información	consolidar los
		de la web, no	proyectos de aula como
		realizan trabajo en	estrategia pedagógicas
		grupo, no escribir	para el desarrollo de los
		textos o	aprendizajes y
		composiciones	transversalidad de las
			áreas, crear equipos de
			investigación con
			estudiantes de varios
			niveles de básica
			secundaria y media
			académica, dichos
			grupos se formaran de
			acuerdo al interés de
			los estudiantes en las
			diversas áreas, con el
			fin de ser líderes de los
			procesos académicos y
			monitores en los
	,		diversos grados
	En el Area Administrativa y	El mantenimiento	Elaborar un plan de
	Financiera. Incluye apoyo a la		inversión, para hacer
	gestión académica,	y otros recursos	buen uso de los
	administración de la planta	para el	recursos y aplicarlo de
	física y de los recursos,	aprendizaje sólo	acuerdo a las
ADMINISTRA TIVA Y	administración de servicios	se realiza cuando	prioridades del
FINANCIERA	complementarios, talento	éstos sufren algún	establecimiento,
	humano, apoyo financiero y	daño. Los	Proyectar los grupos a
	contable.	manuales de los	ofertar en la matrícula
	La institución revisa	equipos no están	de la institución y
	periódicamente la calidad y	disponibles para	orienta el análisis y los
		los usuarios.	ajustes a que haya
			lugar en el proceso de









SANTA CRUZ DE LORICA

disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.

La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.

La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.

La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.

La institución realiza actividades aisladas ocasionales de adecuación. accesibilidad y embellecimiento de su planta física, V recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.

matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura v dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes

GESTION DE LA COMUNIDAD

La institución cuenta con políticas y programas claros que recogen las expectativas de todos los estudiantes y ofrece alternativas para que se identifiquen con ella. Los mecanismos empleados para

La institución pone a disposición de la comunidad algunos de sus recursos físicos, como respuesta a demandas específicas.

institución La debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación interacción con el otro. consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los









SANTA CRUZ DE LORICA

hacer el seguimiento a las necesidades de los estudiantes y ponderar su grado de satisfacción se evalúan mejoran У constantemente sus ٧ resultados retroalimentan el plan meioramiento institucional.

La institución cuenta con algunos mecanismos estrategias establecidos legalmente para estimular participación de estudiantes; los sin embargo éstos asumen su responsabilidad cavamente.

pactos de aula manual de convivencia, consolidar proyectos de cambio, para mejorar la convivencia comunidad educativa. consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes. para comunicarle los а padres o acudientes la situación de los estudiantes У la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional. Vincular a la comunidad educativa en las actividades organizadas por comité de convivencia escolar.









SANTA CRUZ DE LORICA

27. CENTRO EDUCATIVO LAS CAMORRAS

AREA DE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE
GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	MEJORAMIENTO
	La institución evalúa	La institución	Se debe evaluar
	periódicamente los niveles	realiza	periódicamente el
	de conocimiento y apropiación	ocasionalmente	cumplimiento de las
	del direccionamiento	algunas acciones,	metas, lo que permite
DIRECTIVA	estratégico por parte de los	tales como	realizar ajustes y
	miembros de	charlas,	reorientar los
	la comunidad educativa y	publicación de	diferentes aspectos de
	realiza acciones para lograr	documentos en	la gestión institucional.
	dicha apropiación	carteleras, para	Diseñar una estrategia
		difundir su	de comunicación para
	Los planes, proyectos y	horizonte	reconocer los logros
	acciones se enmarcan en	institucional	del establecimiento las
	principios de	entre los	buenas prácticas de la
	corresponsabilidad,	miembros de la	comunidad educativa,
	participación y equidad,	comunidad	Establecer canales de
	articulados al planteamiento	educativa.	comunicación y
	estratégico de la institución	El comité de	promover la
	integrada e inclusiva, y son	convivencia está	articulación entre la
	conocidos por la comunidad	conformado, pero	comunidad educativa
	educativa. Se trabaja en	sus integrantes	para el desarrollo de la
	equipo para articular las	no se reúnen ni se	planeación y dirección
	acciones.	toman las	de la institución
		decisiones que	
		son de su	
		competencia.	
	El plan de estudios es	La falta de	El Centro Educativo
	articulado y coherente.	compromiso de	debe mejorar las
ACADEMICA	Además, cuenta con	padres de familia,	prácticas de aula a
	mecanismos de seguimiento	estudiantes en el	través de la
	y retroalimentación, a partir de	desarrollo y	implementación de
	los cuales se mantienen su	acompañamiento	nuevas estrategias
	pertinencia, relevancia y	del aprendizaje	pedagógicas
	calidad.	Las precarias	consolidadas, articular
		condiciones de	las diferentes áreas del









	Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0 Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0	conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	saber con los aprendizajes en las áreas, de lenguaje y matemáticas para minimizar los impactos negativos de las pruebas saber, institucionalizar el plan de lectura en las diferentes áreas, aplicar talleres para desarrollar habilidades de lectura en los estudiantes de la institución, realizar olimpiadas de matemáticas periódicamente,.
ADMINISTRA TIVA Y FINANCIERA	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.	No existe un presupuesto para ejecutar algunas actividades de mejoramiento. No se evidencia un cronograma de actividad para ejecutar el plan de mejoramiento Ausencia de un sistema de seguimiento y avaluación de las actividades	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas









SANTA CRUZ DE LORICA

			que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	El Centro educativo evalúa y mejora los procesos relacionados con los proyectos de vida de sus estudiantes, de modo que hay un interés por cualificar este aspecto en la formación de sus alumnos	La participación de las familias en la vida institucional se caracteriza por ser a título individual o producto de la iniciativa de algunos docentes.	El Centro Educativo debe mejorar el ambiente escolar para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia. Hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución.

28. CENTRO EDUCATIVO LA PEINADA

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	La Gestión Directiva, la	El Centro	Se debe evaluar
	propuesta hacia al	Educativo cuenta	periódicamente el
	mejoramiento es precisa y	con mecanismos	cumplimiento de las
	coherente con las	parciales de	metas, lo que permite
DIRECTIVA	necesidades de la institución,	comunicación	realizar ajustes y
	vemos el direccionamiento		reorientar los









	estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional	entre los integrantes de la comunidad educativa. El Centro Educativo tienen áreas insuficientes y poco organizadas, lo que conlleva al hacinamiento y a un sentimiento de escasa estimulación y apropiación. La dotación es precaria.	diferentes aspectos de la gestión institucional. Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución
ACADEMICA	El centro educativo, evalúa periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes.	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	institucionalizar el plan de lectura en las









			de lectura en los estudiantes
ADMINISTRA TIVA Y FINANCIERA	La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema. La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. El centro educativo realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, y recibe poco a apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos.
GESTION DE LA COMUNIDAD	Las estrategias pedagógicas diseñadas para atender a las poblaciones pertenecientes a los grupos étnicos son evaluadas periódicamente para mejorarlas. El centro educativo es sensible a las necesidades	El centro educativo cuenta con algunos mecanismos y estrategias establecidos legalmente para estimular la participación de	El centro educativo, debe mejorar el ambiente escolar para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia,









SANTA CRUZ DE LORICA

de su entorno y busca adecuar				los	estu	diantes;	consolidar pro	oyectos	de
su oferta educativa a las			sin	er	nbargo,	cambio, para	mejora	r la	
demandas	S.			éstos	no	tienen	convivencia	de	la
				iniciati	vas	en la	comunidad ed	ducativa	a.
			vida in	stitud	cional.				

29. CENTRO EDUCATIVO COTOCA ABAJO

_	<u></u>	1	
AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
GESTION	La Gestión Directiva, la	El Centro	Se debe evaluar
	propuesta hacia al	Educativo cuenta	periódicamente el
	mejoramiento es precisa y	con mecanismos	cumplimiento de las
	coherente con las	parciales de	metas, lo que permite
DIDECTIVA	necesidades de la institución,	comunicación	
DIRECTIVA		entre los	realizar ajustes y reorientar los
	estratégico y el horizonte	integrantes de la	diferentes aspectos de
	institucional, gestión	comunidad	la gestión institucional.
	estratégica relacionada con el	educativa.	Diseñar una estrategia
	entorno, el proceso de	El Centro	de comunicación para
	gobierno escolar, cultural	Educativo tienen	reconocer los logros
	institucional, clima	áreas	del establecimiento las
	institucional	insuficientes y	buenas prácticas de la
		poco organizadas,	comunidad educativa,
		lo que conlleva	Establecer canales de
		al hacinamiento y	comunicación y
		a un sentimiento	promover la
		de escasa	articulación entre la
		estimulación y	comunidad educativa
		apropiación. La	para el desarrollo de la
		dotación es	planeación y dirección
		precaria.	de la institución
			Involucrar la
			participación de la
			comunidad educativa
			en las acciones
			orientadas al









ACADEMICA	El plan de estudios es articulado y coherente. Además, cuenta con mecanismos de seguimiento y retroalimentación, a partir de los cuales se mantienen su pertinencia, relevancia y calidad.	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los	cumplimiento de los objetivos , institucionaliza el plan de lectura en las diferentes áreas, aplicar talleres para desarrollar habilidades de lectura en los estudiantes del centro, realizar olimpiadas de matemáticas periódicamente, realizar simulacro y talleres con el fin de fortalecer las áreas evaluadas por el ICFES, institucionalizar
		estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	el proceso lector en todas las áreas, consolidar los proyectos de aula como estrategias pedagógicas para el desarrollo de los aprendizajes y transversalidad de las áreas.
	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento,.









			<u>, </u>
ADMINISTRA TIVA Y FINANCIERA	física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.	El centro educativo realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, y recibe poco g apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.	Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	La institución cuenta con una estrategia de interacción con la comunidad que orienta, da sentido a las acciones que se planean conjuntamente y dan respuesta a problemáticas y necesidades que apuntan al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad y los estudiantes.	Existen en la institución algunas iniciativas para apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida, pero éstas no están articuladas a otros procesos.	El centro educativo debe proyectar cambio, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y









SANTA CRUZ DE LORICA

	elaborar un plan
	operativo para la sana
	convivencia
	institucional. Vincular a
	la comunidad educativa
	en las actividades
	organizadas por el
	comité de convivencia
	escolar.

30. CENTRO EDUCATIVO COTOCA ARRIBA

AREA DE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE
GESTION			MEJORAMIENTO
	La institución asegura que la	El consejo	Se debe evaluar
	inclusión y la calidad	directivo tiene una	periódicamente el
	sean el centro de su	agenda y un	cumplimiento de las
	desarrollo, lo cual se ve	cronograma de	metas, lo que permite
DIRECTIVA	reflejado en la misión, la visión	trabajo para	realizar ajustes y
	y los principios están	orientar los	reorientar los diferentes
	claramente definidos para la	procesos de	aspectos de la gestión
	institución integrada e	planeación y el	institucional. Debe
	inclusiva y son revisados y	seguimiento a las	diseñar una estrategia
	ajustados periódicamente, en	acciones	de comunicación para
	función de los nuevos retos	institucionales.	reconocer los logros del
	externos y de las necesidades	Sin embargo, no	establecimiento.
	de los estudiantes.	se reúne con	Involucrar la
		regularidad.	participación de la
			comunidad educativa
			en las acciones
			orientadas al
			cumplimiento de los
			objetivos









ACADEMICA	Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes desarrollan el enfoque metodológico común en cuanto, a métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población.	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	diferentes áreas, aplicar talleres para desarrollar habilidades de lectura en los estudiantes de la institución, realizar olimpiadas de matemáticas periódicamente, realizar simulacro y talleres con el fin de fortalecer las áreas evaluadas por el ICFES, Crear equipos de
ADMINISTRA TIVA Y FINANCIERA	El centro educativo tiene un sistema de archivo que le permite disponer de la información de los estudiantes de todas las sedes, así como expedir constancias y certificados de manera ágil, confiable y oportuna. El centro educativo hace evaluaciones periódicas sobre	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. El centro educativo realiza actividades	diversos grados Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento. mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita









	la satisfacción de las familias y los estudiantes en relación con el proceso de matrícula y propicia el mejoramiento del mismo.	aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, y recibe poco a apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas	una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos,
GESTION DE LA COMUNIDAD	La institución cuenta con una estrategia de interacción con la comunidad que orienta, da sentido a las acciones que se planean conjuntamente y dan respuesta a problemáticas y necesidades que apuntan al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad y los estudiantes	El centro educativo cuenta con algunos mecanismos y estrategias establecidos legalmente para estimular la participación de los estudiantes; sin embargo éstos no tiene iniciativas en la vida institucional.	La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional. Vincular a la comunidad educativa en las actividades organizadas por el









SANTA CRUZ DE LORICA

	comité de convivencia
	escolar.

31. CENTRO EDUCATIVO MATA DE CAÑA

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	La Gestión Directiva, la	El centro	Se debe evaluar
	propuesta hacia al	educativo realiza	periódicamente el
	mejoramiento es precisa y	ocasionalmente	cumplimiento de las
	coherente con las	algunas acciones,	metas, lo que permite
DIRECTIVA	necesidades de la institución,	tales como	realizar ajustes y
	vemos el direccionamiento	charlas,	reorientar los
	estratégico y el horizonte	publicación de	diferentes aspectos de
	institucional, gestión	documentos en	la gestión institucional,
	estratégica relacionada con el	carteleras, para	Diseñar una estrategia
	entorno, el proceso de	difundir su	de comunicación para
	gobierno escolar, cultural	horizonte	reconocer los logros
	institucional, clima	institucional	del establecimiento las
	institucional	entre los	buenas prácticas de la
		miembros	comunidad educativa,
		de la comunidad	Establecer canales de
		educativa.	comunicación y
			promover la
			articulación entre la









		Los estamentos de gobiernos escolar está conformado mediante elección democrática, pero no se reúne periódicamente	comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución. Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes desarrollan el enfoque metodológico común en cuanto, a métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población. Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0 Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	El centro educativo debe institucionalizar el plan de lectura en las diferentes áreas, aplicar talleres para desarrollar habilidades de lectura en los estudiantes de la institución, realizar olimpiadas de matemáticas periódicamente , realizar simulacro y talleres con el fin de fortalecer las áreas evaluadas por el ICFES, institucionalizar el proceso lector en todas las áreas, consolidar los proyectos de aula como estrategia pedagógicas para el desarrollo de los aprendizajes y transversalidad de las









ADMINISTRA TIVA Y FINANCIERA	El centro educativo tiene un sistema de archivo que le permite disponer de la información de los estudiantes de todas las sedes, así como expedir constancias y certificados de manera ágil, confiable y oportuna. El centro educativo hace evaluaciones periódicas sobre la satisfacción de las familias y los estudiantes en relación con el proceso de matrícula y propicia el mejoramiento del mismo.	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. El centro educativo realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, y recibe poco a apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas	áreas, crear grupos de acuerdo al interés de los estudiantes en las diversas áreas, con el fin de ser líderes de los procesos académicos y monitores en los diversos grados Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
	El establecimiento educativo cuenta con políticas y programas claros que recogen	El establecimiento educativo pone a disposición de la	El establecimiento educativo debe proyectar cambios,









SANTA CRUZ DE LORICA

GESTION DE LA COMUNIDAD

las expectativas de todos los estudiantes ofrece ٧ alternativas para que se identifiquen con ella. Los mecanismos empleados para hacer el seguimiento a las necesidades de los estudiantes y ponderar su grado de satisfacción se evalúan ٧ mejoran constantemente sus resultados retroalimentan el mejoramiento plan de institucional.

comunidad
algunos de sus
recursos físicos,
como respuesta a
demandas
específicas.

El establecimiento educativo cuenta con algunos mecanismos estrategias establecidos legalmente para estimular la participación de los estudiantes; sin embargo éstos asumen su responsabilidad cavamente

para mejorar la convivencia de la comunidad educativa. consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes. para comunicarle а los padres o acudientes la situación de los estudiantes ٧ la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivos a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional. Vincular a la comunidad educativa en las actividades organizadas por comité de convivencia escolar.

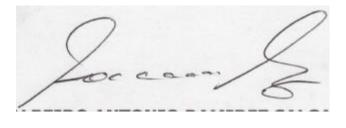








SANTA CRUZ DE LORICA



ALBEIRO ANTONIO RAMIREZ SALGADO P.U. MEJORAMIENTO



